УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 110-О от 15 апреля 2024 года
Директор МКОУ ХМР
СОШ п. Красноленинский

_____/Е. А. Сабаева

Подписано цифровой подписью:
Сабаева Елена Александровна
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»
Сертификат 00e801bccabc74487c52168ee5ee0fdaf2
Действителен с 17.01.2024 по 11.04.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средней общеобразовательной школы п. Красноленинский» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3

Общая характеристика образовательной деятельности 7

Кадровое обеспечение образовательной деятельности 11

Материально-технические условия реализации образовательных программ 13

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение 15

Образовательные достижения обучающихся 15

Оценка внеурочной деятельности 21

Управление развитием. Функционирование ВСОКО 22

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 7

ВЫВОДЫ 26

ПРИЛОЖЕНИЕ 27

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 №

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Сабаева Елена Александровна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Скребатун Элеонора Викторовна	Заместитель директора по УР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Архипова Ольга Александровна	Заместитель директора по ВР	Оценка участия в конкурсах разных уровней
Родькина Валентина Павловна	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Иманжанова Альмира Гайнуловна	Социальный педагог	Оценка востребованности выпускников

1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

	Сокращенное наименование ОУ:	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
Руководитель	Сабаева Елена Александровна	
Место нахождения ОУ	Юридический адрес:	628546, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д.8
	Фактический адрес:	628546, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д.8
Контактные данные	Телефон/факс:	
	E-mail:	
	Сайт:	Н
Дата создания	На территории Красноленинского сельского поселения первая школа была открыта в 1931 году (Урманная начальная), в 1934 году – получила статус Урманной семилетней школы, с 1964 года – Урманная средняя школа. Переименовалась в декабре 2000 г. в МОУ СОШ п. Красноленинский и в январе 2012 г. в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский.	
Учредительные документы ОУ		
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района, расположенный по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 68	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение	
Устав	Утвержден распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №1156-р от 02.09.2015, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 17.09.2015 (с изменениями, утвержденными распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №1548-р от 03.12.2015, зарегистрированными межрайонной ИФНС России №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 23.12.2015, изменениями, утвержденными распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №172-р от 16.02.2017, зарегистрированными ИФНС России по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
Реквизиты лицензии	№ Л035-01304-86/00176352 от 03.03.2016 г. (бессрочно)	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	№1208 от 19.05.2016 г. (бессрочно)	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Устав школы
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО
- Учебный план
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема обучающихся в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о ведении электронного журнала учебной работы

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Положение о дистанционном обучении МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОУ
- Положение о конфликте интересов педагогического работника МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о методическом совете МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о педагогическом совете МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о поощрении обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению
- Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о языке обучения и воспитания.
- Положение об индивидуальном обучении для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
- Положение об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях
- Положение об оплате труда работников МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об официальном сайте МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение об ученическом самоуправлении
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Режим занятий учащихся
- Требования к одежде и внешнему виду обучающихся

Финансовое обеспечение МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский

В 2023 финансовом году бюджет исполнен на 99,6 %, а именно в размере 56 миллионов тысяч 285 рублей 68 копеек.

Выделенные финансовые средства (из федерального, окружного и муниципального бюджета) используются для организации питания детей.

Обеспечены:

- горячими завтраками – 100% обучающихся;

- горячими обедами – 7 (среднее значение за год) обучающихся 1-4 классов, 100%;
- горячими обедами – 40 (среднее значение за год) обучающихся 5-11 классов, отнесенных к льготным категориям.

Услуги связи, интернет, почтовые услуги (марки конверты): 58 тыс. 377 рублей 71 копека.

Коммунальные услуги: 2 млн. 576 тыс. 723 рублей 68 копеек.

Проведение мероприятий по ремонту школы: 1 млн. 099 тыс. 924 рублей 09 копеек.

Содержание имущества школы: 743 тыс. 985 рублей 52 копейки.

Подвоз обучающихся (содержание автотранспортного средства, предрейсовый, послерейсовый медицинский осмотр водителя, страхование ГАЗели, ГСМ, запчасти): 211 тыс. 106 рублей 26 копеек.

Экспертиза, ремонт оргтехники: 6 тыс. 350 руб. 00 копеек.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников: 1 млн. 146 тыс. 938 рублей 00 копеек.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) за счет средств автономного округа (программное обеспечение, оргтехника): 203 тыс. 950 рублей 00 копеек.

Создание условий для развития гражданско-патриотических качеств детей и молодежи (учебные сборы (перевозка, питание)): 115 тыс. 406 рублей 00 копеек.

Проведение гигиенического обучения: 2 тыс. 085 рублей 00 копеек.

Проведение медицинского осмотра сотрудников: 327 тыс. 650 рублей 28 копейки.

Приобретение программного обеспечения: 371 тыс. 082 рубля 00 копеек.

Страхование обучающихся: 7 тыс. 718 рублей 26 копеек.

Приобретение спортивного инвентаря и оборудования: 228 тыс. 059 рублей 00 копеек.

Приобретение школьной литературы: 400 тыс. 139 рублей 15 копеек.

Приобретение компьютерных кресел для кабинета информатика: 35 тыс. 589 рублей 00 копеек.

Приобретение оргтехники для учебного процесса: 319 тыс. 181 рубль 00 копеек.

Поставка мебели для Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»» - 203 тыс. 150 рублей 65 копеек.

Поставка и установка комплекта охранного оборудования (речевое оповещение) – 487 тыс. рублей 41 копейка.

Приобретение бытовой техники, электроинструментов, технологического оборудования для пищеблока – 183 тыс. 927 рублей 00 копеек.

Питание обучающихся: 1 млн. 324 тыс. 803 рубля 00 копеек.

Проведение весеннего и летнего оздоровление детей: 241 тыс. 531 рубль 00 копеек.

Канцелярские принадлежности: 175 тыс. 266 рублей 16 копеек.

Приобретение хозяйственных товаров: 258 тыс. 739 рублей 18 копеек.

Приобретение средств индивидуальной защиты для обучающихся и сотрудников: 12 тыс. 343 рубля 00 копеек.

Сувенирная продукция: 49 тыс. 509 рублей 00 копеек.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1.Общая характеристика образовательной деятельности

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Работой школы руководит директор Сабаева Елена Александровна.

Вышестоящим органом управления образования является Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района. Руководитель Комитета по образованию АХМР Шапарина Светлана Васильевна.

Адрес Комитета по образованию АХМР: 628000, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 68; тел

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Правительства Российской Федерации, Решениями и Постановлениями Правительства ХМАО – Югры, приказами Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры, приказами Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, Уставом школы. Деятельность школы регламентируется локальными актами ОУ. Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган — Управляющий совет школы. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, индивидуальные консультации, ЦОП ГИС Образование ХМАО-Югры, работу Управляющего совета школы. Управляющий совет школы является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

В структуре управления МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский имеется государственный компонент и общественные структуры, представляющие интересы обучающихся, родителей, работников ОУ.

НУРЕКЕ "mailto:edu@hmrn.ru"

Образовательная деятельность в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя 1-5 классов проводят 1-2 физкультминутки во время занятий, в зависимости от индивидуальных особенностей от утомляемости детей. Учителя 6-11 классов проводят физкультминутки по мере необходимости. Также проводится гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году пополнены пакеты документов локальными нормативно-правовыми актами (положениями, правилами, регламентами) по различным направлениям деятельности образовательного учреждения для приведения нормативно-правового компонента образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, по формированию антитеррористической защищенности образовательного учреждения и и по развитию системы государственно-общественного управления образовательным учреждением. Эта работа будет продолжаться и в следующем году.

В 2023 году режим работы школы – односменный, пятидневная учебная неделя. Урочная деятельность осуществляется в первой половине дня. Во второй половине – внеурочные занятия, работа кружков и секций, проведение индивидуальных консультаций, коллективные творческие дела, общешкольные мероприятия по интеллектуальному, социальному, гражданско-патриотическому, спортивному, профориентационному и др. направлениям.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 1.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3	Среднее(полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года

Таблица 2.

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		имеются, соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	структуре рабочей программы;	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, ОДНКНР, функциональная грамотность.
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание география, физика, химия, биология, физкультура, ОБЖ, физическая культура, астрономия, индивидуальный учебный проект. С 01.09.2023 г. в 10 классе обществознание и биология преподаются на углубленном уровне. В 11 классе на углубленном уровне преподаются история, право, обществознание и русский язык.

Реализуемые общеобразовательные программы дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе представлена 4 объединениями, реализующими программы дополнительного образования с общим охватом 58 человек (100%).

№	Наименование объединения	Направленность
1.	Изостудия «Юный художник» 6-18 лет Родькина Валентина Павловна (15 чел)	Художественная
2.	«Мультипликационная студия ДОМ» 12-17лет Барановска Елена Владимировна (10чел.)	Художественная
3.	«Я – патриот» 12-17 лет Дворяшина Нина Ивановна (14 человек)	Социально-педагогическая
4.	«STR (студия творческого развития)» (7-15 лет) Воронцова Лидия Владимировна (10чел)	Художественная

Детскую музыкальную школу (ДМШ) на базе СДК Красноленинский посещают 20 обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский.

Спортивную секцию «Баскетбол» от детско-юношеской спортивной школы на базе МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский посещают 15 обучающихся.

На базе образовательной организации созданы и действуют:

- отряд ВВПОД «Юнармия» (14 обучающихся),
- волонтерский отряд (10 обучающихся),
- Российском Движении Детей и Молодежи (25 обучающихся и 5 педагогов).

В сентябре в образовательной организации открылся Центр «Точка роста». Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» важна, так как основной ее целью является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся сельской школы в освоении учебных предметов — химия, биология, физика, программ дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности.

Центр состоит из трех кабинетов:

− Лаборатория химии и физики;

− Лаборатория биологии и экологии;

− Технологическая студия.

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

1. химия (8-9 классы);
2. физика (7-9 классы);
3. биология (5-9 классы)

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

1. Мультстудия

Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра образования естественно-научной и технологической направленностей

1. Робототехника
2. Практическая биология
3. Химия вокруг нас

Организация летней занятости и оздоровления детей

В июне 2023 года на базе МКОУ ХМР «СОШ п. Красноленинский» был организован лагерь с дневным пребываем детей «Радуга» с общим охватом 28 обучающихся, 13 из которых воспитываются в многодетных семьях, 1 - опекаемый.

В течение летнего периода 2023 года, обучающиеся МКОУ ХМР «СОШ п. Красноленинский» осуществляли работу в трудовом экологическом отряде в рамках организации временной трудовой занятости несовершеннолетних (июнь –15 человек, июль –15 человек).

В течение года шести обучающимся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский были предоставлены бесплатные путевки в детские оздоровительные лагеря для организации выездного отдыха.

На все виды образовательной деятельности у организаций имеется лицензионное право.

Для повышения качества знаний при организации учебной деятельности педагогов и детей используются дистанционные образовательные технологии в работе с сайтами «Сдам ЕГЭ», «Сдам ОГЭ», «Решу.ру», «Якласс», «Учу.ру», «Открытая школа», ЦОС «Моя школа», «Сферум» и другие образовательные платформы.

В сентябре 2023 года на базе образовательного учреждения открылся Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Работа строится с учетом социального статуса детей и семей, в которых они проживают. Из 58 обучающихся (на декабрь 2023 года) отнесены к льготным категориям 40 человека (69 %), в том числе проживают:

- в малообеспеченных семьях – 1 ребенок
- в многодетных семьях – 33 детей
- ОВЗ – 5 детей
- Опекаемые – 1 ребенок
- КМНС – 18 человек (ханты-17 человек, манси-1).

Востребованность выпускников

Занятость выпускников средней и основной школы, окончивших МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2023 году:

	Общее количество	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроено	Продолжили обучение в ОУ
Выпускники 11 класса					
Выпускники 9 класса					

2.2.Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский работают 18 педагогов, из них 1 - внешний совместитель.

	Количество
Учителя начальных классов	4
Учителя математики, информатики, физики	
Учителя истории, обществознания, географии	2
Учителя биологии, химии	

Учителя физкультуры	1
Учителя русского языка, английского языка, литературы	
Учителя технологии, музыки, ИЗО	
Педагог-психолог, социальный педагог, логопед	
Педагог-организатор	1
Всего	

На 01.04.2024 года в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский присутствуют вакансии:

- учитель английского языка - 21 час;
- учитель математики и информатики – 19 часов.

Имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100% учителей-предметников.

Звание «Почетный работник образования» имеют 2 педагога. Три педагога имеют звание «Почетный житель Ханты-Мансийского района».

Продолжено прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками с целью повышения (присвоения) квалификационных категорий.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
8 (45%)	2 (11%)	4 (22%)	4 (22%)

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	Итого	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1			1		
Заместители директора	1		1			
Учителя	16		3	6	5	2

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
-	1 (6%)	9 (50%)	3 (17%)	5 (27%)

Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2023 году педагоги проходили курсы повышения квалификации по темам: «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет», «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Использование современного оборудования в центрах

образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», «Теория и методика обучения русскому языку и литературе в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования», «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности», «Обеспечение АТЗ объекта образования по вопросам выявления и предупреждения применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении с использованием почтовых отправлений», «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», «Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

2.3.Материально-технические условия реализации образовательных программ

Школа располагается в двухэтажном здании 1998 года постройки, в котором из-за особенностей проекта для занятий могут быть использованы только 13 учебных кабинетов и спортивный зал.

Для приведения оснащения кабинетов в соответствие с обязательными требованиями:

-осуществляется пополнение и обновление средств обучения классов начальной школы и предметных кабинетов для уровней ООО и СОО в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами;

-происходит оборудование/дооборудование рабочих мест, обучающихся с учетом наибольшего количества детей в классе, обновление оргтехники для рабочих мест учителей;

-в силу стеснённости площадей школьного здания применяется комплектация интегрированных кабинетов по предметам или предметным областям (предметам гуманитарного, естественно-научного, математического, филологического циклов).

После внесения последних изменений в распределение школьных площадей в образовательной организации для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности используются следующие учебные кабинеты:

-четыре кабинета начальных классов (отдельно для 1, 2, 3, 4 классов),

-кабинеты русского языка и литературы (с интеграцией предметов родной (русский) язык, литература на родном (русском) языке);

-кабинет английского языка;

-кабинет информатики;

-кабинет математики;

-кабинет истории и обществознания;

-кабинет географии (с интеграцией по предмету биология);

-кабинет физики (интеграция с химией, но отдельные лаборантские);

-кабинет технологии для неделимых классов (интеграция с предметами изобразительное искусство, музыка);

-кабинет ОБЖ;

-спортивный зал.

Организация питания

Форма: столовая

площадь-59,5 кв.м.

число посадочных мест - 42

обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

охват горячим питанием от общего количества обучающихся – 100%

Технологическая оснащенность: 82 компьютера (в том числе 34 ноутбуков), из них объединены в локальную сеть - 10. Имеется 2 мобильных класса в начальной МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский, 1 кабинет информатики. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. В наличии устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ. Мультимедийное оборудование: в учебных кабинетах 11 проекторов, экраны к проекторам, 3 интерактивных доски, 2 документ камеры, 2 мультимедийных проектора для проведения общешкольных внеурочных мероприятий. Имеется выход в Интернет.

Адрес сайта образовательного учреждения https://shkolakrasnoleninskij- современными требованиями для осуществления открытости школы и доступности муниципальных услуг.

Имеется 1 спортивный зал; 1 столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест (27,4 м^2). Большие проблемы создает отсутствие актового зала.

Площадь пришкольной территория 1800 м^2 (имеются спортивные тренажеры, хоккейный корт, игровая площадка с естественным покрытием, зона отдыха, газоны).

Вход на территорию школы оборудован СКУД (системой контроля управления доступом), в ОУ оборудовано помещение для охраны (контрольно-пропускной пункт), установлен турникет на входе в здание ОУ (допуск осуществляется по пропускам).

Приобретаются технические и наглядные средства обучения, учебное оборудование, учебные пособия, расходные материалы, уличное спортивное и игровое оборудование.

В 2023 году на проведение текущего ремонта здания из средств бюджета Ханты-Мансийского района выделено 200,0 тыс. рублей на приобретение строительных материалов.

Выполнен монтаж светильников в учебных кабинетах на сумму 212,304 тыс. рублей.

Проведен косметический ремонт лестничных клеток (покрасили стены, потолок, пол, ограждения лестницы) и учебных кабинетов.

В 2023 году приобретено:

- оргтехника для проведения ЕГЭ (ПК, мониторы, МФУ) на сумму 317,2 тыс. рублей

- оборудование для кабинетов «Точка роста» (стеллажи для учебных пособий, демонстрационные изделия, часы с логотипом «Точка роста», учебные стулья) на сумму 283,4 тыс. рублей

- приобретен спортивный инвентарь (стеллажи для лыж и лыжных ботинок, напольные маты) на сумму 147,8 тыс. рублей

- в кабинете информатики обновлены компьютерные кресла в количестве 11 штук на сумму 39,6 тыс. рублей

- оборудование для пищеблока (электрическая плита, металлический стеллаж для хранения продуктов питания), рециркулятор воздуха, краскопульт, циркуляционный насос на сумму 188,9 тыс. рублей.

Хозяйственных и расходных материалов, запасных частей, комплектующих, средств индивидуальной защиты, канцелярских товаров закуплено на сумму 645,8 тыс. рублей.

Остается настоятельной необходимостью оборудование комплексной спортивно-игровой уличной площадки (для спортивных игр в баскетбол, волейбол, футбол). Требуется ремонт

водостока, ремонт и замена школьного тротуара, ремонт системы отопления и вентиляции.

Проводимые в летний период текущие ремонты позволяют поддерживать соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям состояние, но требуются и радикальные меры по замене дверных блоков, ремонту отопительной системы, замена фасада здания, ремонт кровли.

Специалистами администрации Ханты-Мансийского района и Комитета по образованию составлено техническое задание на осуществление капитального ремонта здания школы в 2024 году.

2.4.Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский на 2023 год составлено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Качество информационно-библиотечного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован учебной, программной, художественной, отраслевой, справочной литературой, периодическими изданиями. Учебная литература соответствует образовательной программе и федеральному перечню учебников. Имеется фонд медиа- и видеотеки: 438 экз. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В 2023 году обновлен библиотечный фонд на сумму 400,2 тыс. рублей и закуплены рабочие тетради и учебные пособия на сумму 57,8 тыс. рублей

Библиотека занимает отдельное помещение площадью – 32 м^2, оснащена стеллажами и библиотечной мебелью.

2.5.Образовательные достижения обучающихся

Качество образования за 2022-2023 учебный год составило 41%.

Аттестаты об основном общем образовании получили

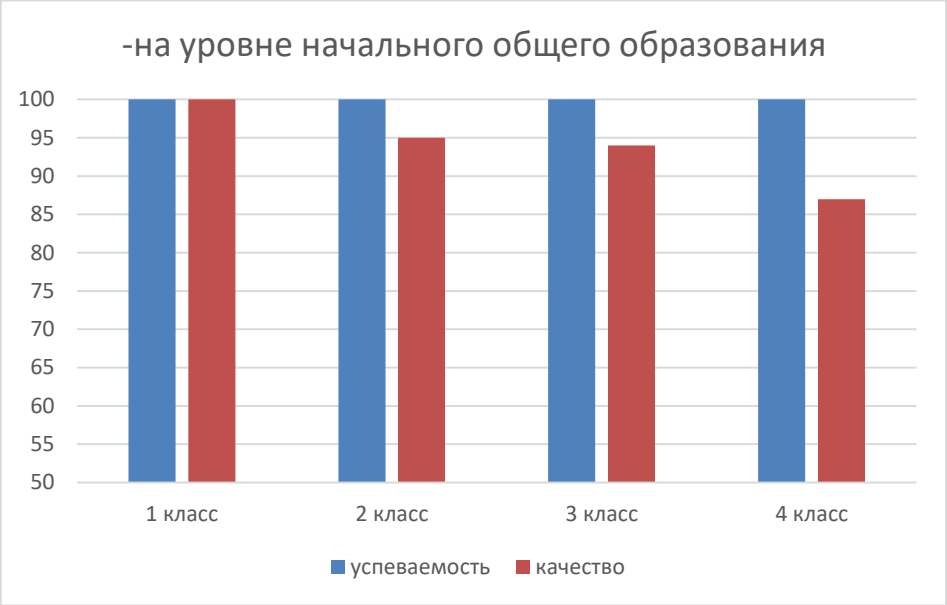
100 % выпускников 9-х классов (10 человек).

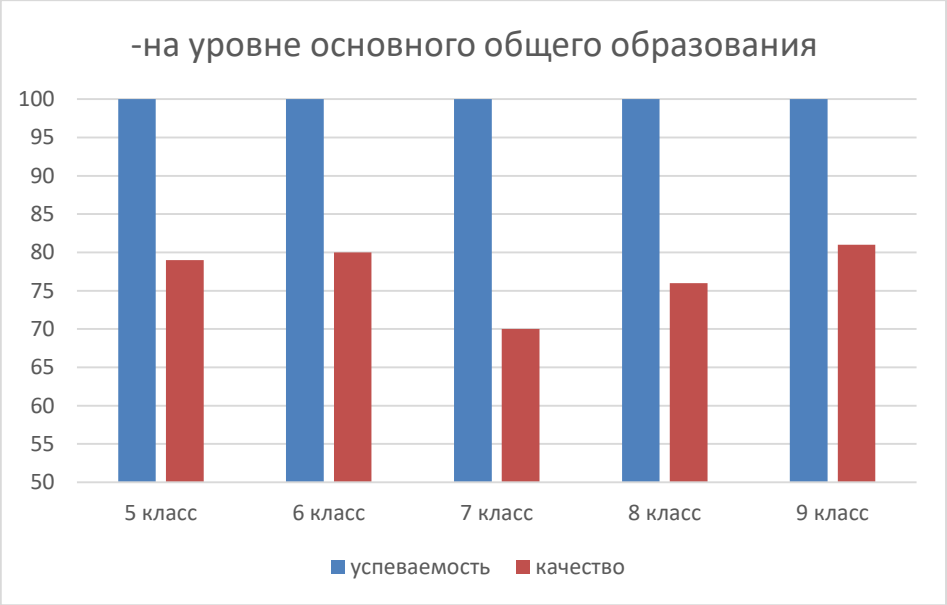
Аттестаты о среднем общем образовании получили

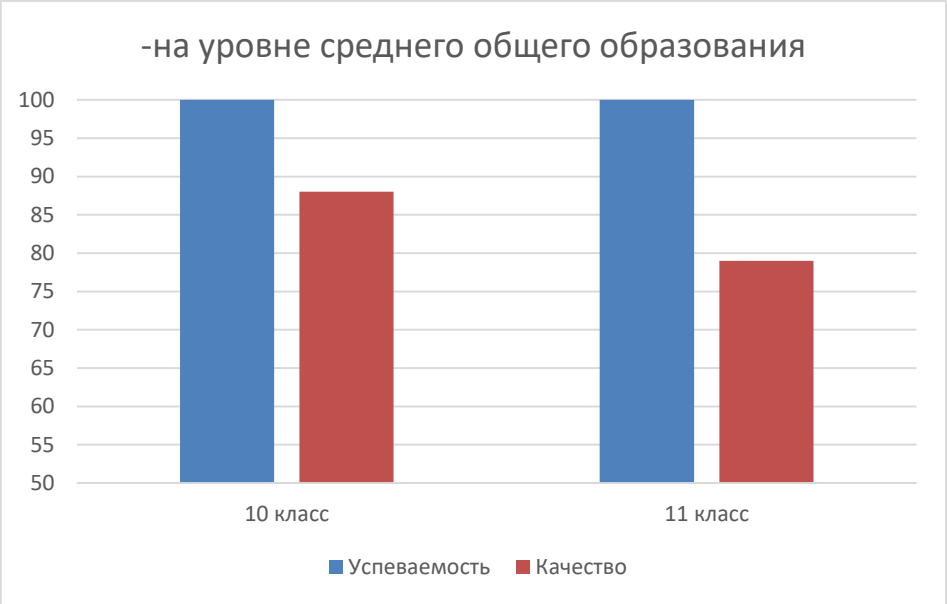
100 % выпускников 11-х классов (2 человека).

Государственная итоговая аттестация в школе прошла без замечаний.

Итоги общей и качественной успеваемости за 2022-2023 учебный год


-на уровне начального общего образования
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
1 класс
2 класс
3 класс
4 класс
успеваемость
качество


-на уровне основного общего образования
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
успеваемость
качество


-на уровне среднего общего образования
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
10 класс
11 класс
Успеваемость
Качество

Качество образовательного процесса - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 3, 4, 10 классов, самый низкий процент качества у учащихся 7 класса.

Показатели успеваемости по итогам 2022 – 2023 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Ср. балл	% качества	% успеваемости
		по ООП	по АООП	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	0	-	3	1	-	4,45	95	100
3	7	7	0	-	5	1	-	4,47	94	100
4	8	7	1	3	2	-	-	4,51	87	100
ИТОГО 1-4	21	20	1	3	10	2	0	4,48	92	100
5	10	9	1	-	1	1	-	4,11	79	100
6	3	2	1	-	1	1	-	4,20	80	100
7	10	9	1	-	2	-	-	3,94	70	100
8	6	5	1	-	3	-	-	4,05	76	100
9	10	10	0	-	3	1	-	4,14	81	100
ИТОГО 5-9	39	35	4	0	10	3	0	4,09	77,20	100
10	1	1	0	-	-	1	-	4,44	88	100
11	2	2	0	-	1	-	-	4,0	79	100
ИТОГО 10-11	3	3	0	0	1	1	0	4,22	83,5	100
ИТОГО 1-11	63	58	5	3	21	6	0	4,27	84,24	100

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 году в 9 классе обучались 10 учащихся. Все обучающиеся допущены к экзаменам.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества
1.	Русский язык	ОГЭ	10	2	5	3	0	100	70
2.	Математика	ОГЭ	10	0	1	9	0	100	10
3.	География	ОГЭ	10	2	4	4	0	100	60
4.	Биология	ОГЭ	10	0	4	6	0	100	40

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9-х классов (10 человек).

В 2022 - 2023 году в 11 классе обучались 2 учащихся. Все обучающиеся допущены к экзаменам.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол- во уч-ся	Получили баллы					
				71 и более	61-70	41-60	31-40	14-30	Ниже рубежа
1	Русский язык	ЕГЭ	2	0	0	2	0	0	0

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Оценка			
	Математика (базовая)	ЕГЭ	2				

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников 11-х классов (2 человека).

Государственная итоговая аттестация в школе прошла без замечаний.

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Отметить качественную работу учителей-предметников по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по русскому языку, географии.

2. Учителям-предметникам продолжить работу в 2023-2024 учебном году по качественной подготовке к экзаменам, с учениками группы риска организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

3. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учениками, обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях и привлечение к данной работе всех учителей обязательных предметов и предметов по выбору.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

1.Количество участников. Школьный этап Всероссийской олимпиады проходил на базе образовательного учреждения. Общее количество принимавших участие в олимпиаде составило 41 человек, что на 2 человека больше, чем в прошедшем учебном году. Активность обучающихся не снизилась, сокращение участников не произошло, хотя общая численность обучающихся сократилась. По-прежнему активны ребята средних классов, особенно 7 и 9, которые участвовали в большом количестве предметов, выведенных на олимпиаду, и показывали неплохие результаты. По ряду предметов заметно увеличение участников. По – прежнему популярными остаются такие предметы, как «технология», «русский язык».

В 2023 году победителями стали 9 человек, призерами – 27 человек.

Результативность муниципального уровня так же оставляет желать лучшего. Олимпиада средний и старших классов школьного этапа позволила заявить участниками муниципального 13 обучающихся 7 – 11 классов. Только двое из них стали победителями: Одинцова Анастасия по литературе и Одинцов Евгений по физкультуре. Два ученика стали призёрами: Сабаева Софья по русскому языку и биологии, Пашкова Карина по экологии.

Предмет	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Кол-во уч-ков	% выполнения	Кол-во уч-ков	% выполнения	Кол-во уч-ков	% выполнения
Английский язык	1	28,9% (9 кл.)	-	-	-	-
Русский язык	5	38,9% (7 кл.) 36,1% (7 кл.) 33,3% (8 кл.) 31,9% (8 кл.) 29,2%(8 кл.)	4	53% (9 кл.) 43% (9 кл.) 6,5% (8 кл.) 5,3% (8 кл.)	2	54% (7 кл.) 36% (7 кл.)

Математика	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	5	57% (7 кл.) 52% (8 кл.) 50% (8 кл.) 43% (8 кл.) 42% (8 кл.)	1	53% (7 кл.)
Искусство (МХК)	-	-	-	-	2	47% (8 кл.) 40% (9 кл.)
История	-	-	2	20% (8 кл.) 19% (8 кл.)	1	45% (9 кл.)
Экология	-	-	-	-	2	59% (8 кл.) 49% (8 кл.)
Литература	-	-	-	-	1	78% (10 кл.)
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	2	54,3% (8 кл.) 36,3% (9 кл.)	-	-	-	-
Технология	3	48,7% (7 кл.) 48,7% (8 кл.) 40,9% (7 кл.)	5	26% (8 кл.) 16% (8 кл.) 10% (10 кл.) 8,5% (8 кл.) 8,5% (10 кл.)	7	43% (9 кл.) 43% (9 кл.) 39% (9 кл.) 33% (9 кл.) 27% (8 кл.) 26% (9 кл.) 20% (9 кл.)
Физическая культура	-	-	-	-	2	81% (7 кл.) 47% (8 кл)
Обществознание	2	87% (8 кл.) 55% (8 кл.)	-	-	-	-
География	1	29,2% (8 кл.)	2	20% (8 кл.) 19% (9 кл.)	-	-
Экономика	-	-	1	19% (9 кл.)	-	-
Астрономия	-	-	1	19% (8 кл.)	1	19% (7 кл.)

Данные таблицы не могут удовлетворять педагогов школы. Сокращается количество предметов, по которым обучающиеся выходят на муниципальный уровень, сокращается и количество самих участников по некоторым предметам. Здесь ситуация зависит во многом от приоритетов самих участников, от количества общего состава школьников, от степени их готовности участвовать в олимпиадах такого уровня. Следовательно, методической службе есть над чем работать в следующем году. Количество участников не уменьшается, значит, у школьников есть интерес к олимпиадному движению. Необходимо больше усилий прилагать каждому педагогу в работе над повышением качества участия. При анализе ситуации практически выявились однотипные причины затруднений:

1) слишком раннее проведение школьного этапа: ребята ещё не включились в рабочий ритм, у педагогов нет возможности серьёзно подготовить участников;

2) по–прежнему недостаточно отработана система подготовки обучающихся к олимпиадам по отдельным предметам, нет стабильной базы участников олимпиадного движения;

3) излишняя активность обучающихся. Нередко ребята не могут сами оценить степень своей подготовленности к выполнению заданий по выбранным предметам;

4) олимпиадные задания вызывают затруднения у части участников в прочтении, то есть, нет чёткого понимания сути вопроса, особенно это заметно в аналитических заданиях.

Приведённые данные дают уверенность в том, что в ОУ создана определённая система по работе с одарёнными детьми. Хорошая результативность работы педагогов дополнительного образования: в различных конкурсах рисунков участвуют дети кружка «Юный художник». У педагога Родькиной В.П. уже сложилась хорошая система работы с одарёнными детьми. Её воспитанники нередко получают дипломы победителей и призёров региональных конкурсов.

В этом году продолжилась работа по развитию юнармейского движения, которое курирует Дворяшина Н.И. Обучающиеся принимают участие во всех мероприятиях районного уровня, их усилия отмечаются Сертификатами и Благодарственными письмами. Большую популярность юнармия получила и в поселении. Торжественные мероприятия не обходятся без участия ребят: День Победы, День защитников Отечества и т.д. Торжественный вынос знамени на еженедельной линейке так же является хорошей демонстрацией дисциплинированности и заинтересованности ребят.

В соответствие со школьным планом работы, с октября по апрель в школе проходит Интеллектуальный марафон, в рамках которого идут олимпиады, предметные недели, декады и месячники. В этом году результаты этапов озвучивались на еженедельных рабочих линейках. Издаются приказы по учреждению о награждении наиболее отличившихся учащихся и педагогических работников. Победителям очередного этапа вручаются переходящие символы Большой и Малой совы. Чаще всего, такими символами награждаются классные коллективы, проявившие наибольшую активность и результативность.

В рамках интеллектуального марафона были проведены предметные декады: предметов гуманитарного цикла, русского, английского языков и литературы, предметов естественно – математического цикла, декада начальных классов. Все проводимые декады, недели, месячники достаточно традиционны в образовательном учреждении, но в них никогда не повторяются мероприятия. Учителя и обучающиеся проявляют творчество, инициативу, ежегодно отмечается высокая заинтересованность в данном виде деятельности.

В плане преемственности детей дошкольного и младшего школьного возраста работа сложилась уже в систему: педагог, планирующий набирать обучающихся в 1 класс, со второй половины учебного года раз в неделю проводит «Школу будущего первоклассника» по программе Виноградовой. Дети знакомятся со школой, расположением кабинетов, с основными правилами обучающихся, привлекаются к занятиям по ряду предметов. В завершении работы школы будущего первоклассника проходит тестирование, родители получают рекомендации по подготовке к школе. К сожалению, в этом учебном году будущих первоклассников только два, но работа от этого не стала менее важной. Педагог проводил все мероприятия по программе.

К сожалению, в школе нет пополнения кадров молодыми специалистами. Тем не менее, разработаны локальные акты, Положения по педагогу – наставнику и другие нормативные акты. Издательская деятельность в общешкольном плане не осуществлялась, хотя планировалось издание альманаха, но работа не завершена. Многие педагоги выкладывают свои разработки, презентации, статьи на педагогические сайты сети Интернет. Наиболее популярным является Инфоурок. В этом году всего было размещено около 30 работ.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях, месячниках, спартакиадах в 2023 году

Обучающийся нашей школы Одинцов Евгений, стал Золотым лауреатом регионального этапа Всероссийского фестиваля творчества учащейся молодежи Российская Школьная Весна в Югре, а также представлял наш регион на фестивале в г. Ставрополь, где стал лауреатом 2 степени.

Обучающаяся 5 класса, Архипова Маргарита стала победителем районного конкурса чтецов «Мой край».

В декабре 2023 года обучающаяся 8 класса Сабаева Софья, за значительные показатели в урочной и внеурочной деятельности разных уровней была награждена путевкой в г. Санкт-Петербург.

2.6.Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность -понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Цель внеурочной деятельности 1-4 классов: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Цель внеурочной деятельности 5-11-х классов: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Организация воспитательного процесса.

В МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность осуществлялась через:

- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- через учреждения культуры и спорта: МКУК «СДК» п. Красноленинский», сельская библиотека, филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ Ханты-Мансийского района», Детскую музыкальную школу;
- развитие ученического самоуправления через организацию деятельности ДМО «Школьное содружество»;
- организацию научно-познавательной внеурочной деятельности через детское объединение «Малая академия наук – МАН»;
- деятельность по повышению уровня физической культуры и ведения ЗОЖ школьников;
- деятельность службы психолого-педагогического сопровождения,

Система дополнительного образования является важным звеном в развитии физических, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся школы, её функционирование происходит в рамках реализации воспитательной программы

В последние годы отдается предпочтение кружкам, позволяющим более полно раскрыть способности детей и побудить их к самосовершенствованию, использовать творческий потенциал педагогов.

Важную роль в развитии творческой инициативы сыграли объединения школьников в творческие группы по разработке проектов по благоустройству сельского поселения.

Интеллектуальное направление реализовано через Малую Академию Наук, школьные научно-практические конференции, Интеллектуальный марафон. Активно участвовали в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Ежегодно осенью в 5-11 классах проводится школьный тур Всероссийской предметной олимпиады. Практически заявлены были желающие по всем предметам, включённым в олимпиаду.

С сентября 2023 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся с 1-11 классов, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. N 03-

С сентября 2023 года внедрили курс внеурочной деятельности «Профминимум» для обучающихся с 6-11 классов, «Разговоры о важном» для обучающихся с 1-11 классов, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. N 03-1190.

2.7.Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Система оценки достижения результатов освоения образовательной про1раммы начального общего образования и основного общего образования в школе предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Содержанием оценки личностных результатов на ступени начального общего образования служит: сформированность самооценки, самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

Содержанием оценки личностных результатов на ступени основного общего образования служит:

- сформированность внутренней позиции обучающегося;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки;
- сформированность мотивации учебной деятельности, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- знания моральных норм и сформированность морально-этических суждений, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Личностные результаты выпускников начальной школы и основной общей школы не подлежат итоговой оценке.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внутренних мониторинговых исследований классными руководителями. Она должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в пунктах

«Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия».

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур: итоговых контрольных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, тематических контрольных работ.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана начальной и основной школы.

Предметные результаты содержат систему предметных знаний и предметных действий, оцениваются по пятибалльной системе.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

В системе предметных знаний выделяются опорные знания: знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, а также служащие для последующего изучения учебных предметов.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО способность обучающихся решать учебно-познавательные, учебнопрактические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания по результатам тематического контроля в учебной четверти, по итогам учебной четверти, итоговых контрольных работ. Итоговая отметка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений по итогам учебных четвертей.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов:

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач.

Овладение базовым уровнем в начальной школе является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования (раздел «Ученик научится» ООП НОО). Овладение базовым уровнем в основной школе является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Выделяются следующие два уровня, превышающие базовый:

• повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка

• высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»),

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, целесообразно формировать с учётом интересов этих обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему такие обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Описанный выше подход применяется в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового.

Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутри школьного контроля образовательных достижений фиксируются и анализируются данные о сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний.

При этом обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы:

- стартовой диагностики;
- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении, или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50 % заданий базового уровня или получение 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение. Это позволит поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: письменные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

Стратегия ВСОКО заключается в том, что не только осуществляется контроль и анализ качества знаний по предмету, но и оказывается своевременная поддержка как учителю, так и ученику. Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений оказывают содействие в преодолении проблем через индивидуальное консультирование педагога, анализ результатов ВПР, выявление провальных моментов и причин несоответствия класса результатам, диагностирование процесса развития обучающихся через административные формы контроля (срезы, тесты, собеседования – с использованием практико-ориентированных заданий, включенных в ВПР).

Процедуры оценки качества, действительно, обеспечивают повышение качества образования, помогают учителям улучшить их педагогическую практику, глубже понять уровень современного образования, выявить механизмы его повышения. Вооружают родителей знаниями о том, насколько хорошо учатся их дети, способствуют объективному оцениванию предметных результатов своего ребенка.

Решения по результатам ВПР:

1. Решения относительно ученика.

- Выяснение, на каком уровне освоена основная образовательная программа (базовый, повышенный, высокий, ниже базового, критический). Принимаются решения относительно продолжения обучения школьником на следующей ступени образования.

- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников-участников оценочной процедуры.

- Также готовятся педагогические рекомендации для индивидуальной поддержки

учащегося (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

2. Решения относительно учителя.

- Полученные данные могут использоваться для аттестации педагога. В этом случае результаты итоговой оценки учащихся должны служить одним из критериев деятельности педагога.

- Выработка плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой оценки обучающихся, и повышения качества обучения школьников.

3. Решения относительно школы.

Администрация образовательной организации:

- Может учитывать результаты ВПР в качестве одного из критериев результативности работы школы при проведении самообследования школы.

- Используя результаты в рамках ВШК по предмету и классу, проектирует систему методической работы и повышения квалификации педагогов.

III. ВЫВОДЫ

Анализируя итоги участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, получены следующие результаты.

По итогам 2023 года по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне. За последние три года участие обучающихся школы в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней не изменилось.

Произошло увеличение вовлеченности детей в объединения: Юнармия, РДДМ.

Выявленные проблемы, причины возникновения

Особое место среди всех мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, пропаганду научных знаний занимают Всероссийские предметные олимпиады школьников. Проведенный анализ выступления обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский на школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2023 году выявил следующие результаты: увеличилось количество участников и призеров школьного этапа ВсОШ по сравнению с 2022 годом, но снизилось количество победителей и сократился перечень выбираемых предметов. По прежнему невысокой является эффективность участия обучающихся в спортивных мероприятиях, мероприятиях интеллектуальной направленности. Участие в спортивных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней за последние три года составляет - 0%. Поэтому для достижения положительной динамики результативности выступления обучающихся школы на Всероссийских предметных олимпиадах, участия в НОУ, спортивных мероприятиях и других интеллектуальных конкурсах необходимо продолжить работу педагогам по подготовке обучающихся к различным этапам ВсОШ через организацию и проведение дополнительных индивидуальных занятий с одаренными учащимися школы, участии в научно-проектной деятельности, интеллектуальных и спортивных конкурсах, включить в модель внеурочной деятельности краткосрочные курсы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Управленческие пути решения и направления развития МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский

1. Обновление банка данных «Одаренные дети». Продолжить реализацию программы по работе с одаренными детьми

Мотивирование педагогов школы для участия в мероприятиях различного уровня по транслированию опыта педагогической деятельности.

3. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, посредством индивидуализации образовательного процесса и использования разнообразных приемов и форм организации учебного процесса.

4. Повышение уровня информирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов через общешкольные родительские собрания, сайт, мессенджеры, социальные сети.

5. Представить Отчет о самообследовании МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский за год на сайте школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКОУ ХМР СОШ п. КРАСНОЛЕНИНСКИЙ ЗА 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения (2022-2023 уч год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек (38%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 (средняя оценка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 (средняя оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 (средняя оценка) базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек (94%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек (73 %)
1.19.1	Регионального уровня	2 человек (3 %)
1.19.2	Федерального уровня	9 человек (14 %)
1.19.3	Международного уровня	7 человек (11 %)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека (0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек (5 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека (%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек (95 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек (95 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека (5 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек (45 %)
1.29.2	Первая	2 человек (11 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(человек/%)
1.30.1	До 5 лет	0 человек (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека (27 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек (37 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (92%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 82 (1 шт. на 1 ребенка)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	16915 шт.

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человека (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1895 кв.м (19,7 кв.м. на 1 ученика)