

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 82-О от 20 марта 2023 года

Директор МКОУ ХМР

СОШ п. Красноленинский



/Е. А. Сабаева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ханты-Мансийского района

«Средней общеобразовательной школы п. Красноленинский»

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА.	7
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	7
2.1. Общая характеристика образовательной деятельности	7
2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	11
2.3. Материально-технические условия реализации образовательных программ	12
2.4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	14
2.5. Образовательные достижения обучающихся	14
2.6. Управление развитием. Функционирование ВСОКО	22
III. ВЫВОДЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Сабаева Елена Александровна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Скребагун Элеонора Викторовна	Заместитель директора по УР	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение. Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Архипова Ольга Александровна	Заместитель директора по ВР	Оценка участия в конкурсах разных уровней
Родькина Валентина Павловна	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
Иманжанова Альмира Гайнуловна	Социальный педагог	Оценка востребованности выпускников

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский»

	Сокращенное наименование ОУ:	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
Руководитель	Сабаева Елена Александровна	
Место нахождения ОУ	Юридический адрес:	628546, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д.8
	Фактический адрес:	628546, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д.8
Контактные данные	Телефон/факс:	+7(3467)373149
	Е-mail:	krsh@yandex.ru
	Сайт:	https://shkolakrasnoleninskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	На территории Красноленинского сельского поселения первая школа была открыта в 1931 году (Урманная начальная), в 1934 году – получила статус Урманной семилетней школы, с 1964 года – Урманная средняя школа. Переименовалась в декабре 2000 г. в МОУ СОШ п. Красноленинский и в январе 2012 г. в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский.	
Учредительные документы ОУ		
Учредитель	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района, расположенный по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 68	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение	
Устав	Утвержден распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №1156-р от 02.09.2015, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 17.09.2015 (с изменениями, утвержденными распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №1548-р от 03.12.2015, зарегистрированными межрайонной ИФНС России №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 23.12.2015, изменениями, утвержденными распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №172-р от 16.02.2017, зарегистрированными ИФНС России по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 21.03.2017)	
Реквизиты лицензии	№ Л035-01304-86/00176352 от 03.03.2016 г.	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	86 А 01 № 0000478 от 19.05.2016 г.	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Устав школы
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО
- Учебный план
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема обучающихся в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский

- Положение о ведении электронного журнала учебной работы
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
- Положение о дистанционном обучении МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОУ
- Положение о конфликте интересов педагогического работника МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о методическом совете МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о педагогическом совете МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о поощрении обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению
- Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о языке обучения и воспитания.
- Положение об индивидуальном обучении для обучающегося, нуждающегося в длительном лечении
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
- Положение об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях
- Положение об оплате труда работников МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об официальном сайте МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский
- Положение об ученическом самоуправлении
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Режим занятий учащихся
- Требования к одежде и внешнему виду обучающихся

Финансовое обеспечение МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский

В 2022 финансовом году бюджет исполнен на 99,62 %, а именно в размере 12 миллионов 680 тысяч 663 рублей 11 копеек.

Выделенные финансовые средства (из федерального, окружного и муниципального бюджета) используются для организации питания детей.

Обеспечены:

- горячими завтраками – 100% обучающихся;
- горячими обедами – 9 (среднее значение за год) обучающихся 1-4 классов, 100%;
- горячими обедами – 31 (среднее значение за год) обучающихся 5-11 классов, отнесенных

к льготным категориям.

Услуги связи, интернет, почтовые услуги (марки конверты): 76 тыс. 079 рублей 77 копеек.

Коммунальные услуги: 3 млн. 540 тыс. 943 рублей 68 копеек.

Проведение мероприятий по ремонту школы: 1 млн. 929 тыс. 557 рублей 96 копеек.

Содержание имущества школы: 966 тысяча 364 рублей 90 копеек.

Подвоз обучающихся (содержание автотранспортного средства, предрейсовый осмотр водителя, страхование ГАЗели, ГСМ, запчасти): 192 тысяч 977 рублей 80 копеек.

Экспертиза, ремонт оргтехники: 67 тыс. 344 руб. 00 копеек.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников: 927 тыс. 642 рубля 36 копеек.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) за счет средств автономного округа (программное обеспечение, оргтехника): 809 тысяч 950 рублей 00 копеек.

Создание условий для развития гражданско-патриотических качеств детей и молодежи (учебные сборы (перевозка, питание)): 31 тысяча 876 рублей 00 копеек.

Проведение санминимума сотрудников: 56 тыс. 290 рублей 00 копеек.

Проведение гигиенического обучения: 18 тысяч 70 рублей 00 копеек.

Проведение медицинского осмотра сотрудников: 371 тыс. 776 рублей 32 копейки.

Приобретение программного обеспечения: 333 тыс. 945 рублей 00 копеек.

Страхование обучающихся: 3 тыс. 377 руб. 50 рублей.

Приобретение огнетушителей, вышки-тура, архивных шкафов: 188 тысяч 300 рублей 00 копеек.

Приобретение школьной литературы: 315 тыс. 930 рублей 70 копеек.

Приобретение флажтоков и флагов 194 тыс. 066 рублей 95 копеек.

Приобретение оргтехники для учебного процесса: 117 тысяч 111 рублей 00 копеек.

Питание обучающихся: 1 млн. 455 тыс. 566 рублей 36 копеек.

Проведение весеннего и летнего оздоровление детей: 355 тыс. 216 рублей 40 копеек.

Канцелярские принадлежности: 92 тысяча 602 рубль 35 копеек.

Приобретение стендов: 98 тысяч 325 рублей 00 копеек.

Приобретение хозяйственных товаров: 430 тысяч 929 рубля 06 копеек.

Приобретение средств индивидуальной защиты для обучающихся и сотрудников: 16 тыс. 500 рублей 00 копеек.

Сувенирная продукция: 41 тысяча 960 рублей 00 копеек.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Работой школы руководит директор Сабаева Елена Александровна.

Вышестоящим органом управления образования является Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района. Руководитель Комитета по образованию АХМР Бусова Марина Николаевна.

Адрес Комитета по образованию АХМР: 628000, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 68; тел (3467) 35-28-00; E-mail: edu@hmrn.ru

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Правительства Российской Федерации, Решениями и Постановлениями Правительства ХМАО – Югры, приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры, приказами Комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, Уставом школы. Деятельность школы регламентируется локальными актами ОУ. Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган — Управляющий совет школы. Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания, индивидуальные консультации, ЦОП ГИС Образование ХМАО-Югры, работу Управляющего совета школы. Управляющий совет школы является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

В структуре управления МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский имеется государственный компонент и общественные структуры, представляющие интересы обучающихся, родителей, работников ОУ.



Образовательная деятельность в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя 1-5 классов проводят 1-2 физкультминутки во время занятий, в зависимости от индивидуальных особенностей от утомляемости детей. Учителя 6-11 классов проводят физкультминутки по мере необходимости. Также проводится гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году пополнены пакеты документов локальными нормативно-правовыми актами (положениями, правилами, регламентами) по различным направлениям деятельности образовательного учреждения для приведения нормативно-правового компонента образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО и по развитию системы государственно-общественного управления образовательным учреждением. Эта работа будет продолжаться и в 2023 году.

В 2022 году режим работы школы – односменный, пятидневная учебная неделя. В первой половине дня урочная деятельность. Во второй половине – внеурочные занятия, работа кружков и секций, проведение индивидуальных консультаций, коллективные творческие дела, общешкольные мероприятия по интеллектуальному, социальному, гражданско-патриотическому, спортивному, профориентационному и др. направлениям.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным

планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 1.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3	Среднее(полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года

Таблица 2.

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	имеются, соответствуют	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	структуре рабочей программы;	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, французский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, ОДНКНР.
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, родной язык, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физкультура, ОБЖ, физическая культура, астрономия, индивидуальный учебный проект. В 10 классе история, право, обществознание и русский язык на углубленном уровне.

Реализуемые общеобразовательные программы дополнительного образования

Программы художественно-эстетической направленности: «Юный художник», «Студия творческого развития».

Программа социальной направленности «Детский информационный канал «Дом».

Программа нравственно-патриотической направленности «Военно-патриотический клуб

«Я-Патриот!».

Программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол».

Система дополнительного образования в школе представлена 4 объединениями, реализующими программы дополнительного образования с общим охватом 63 человек (100%) (на декабрь 2022 года).

№	Наименование объединения
1.	Изостудия «Юный художник» 6-18 лет Родькина Валентина Павловна (16 чел)
2.	«Детский информационный канал ДОМ» 12-17лет Барановска Елена Владимировна (16чел.)
3.	«Я – патриот» 12-17 лет Дворяшина Нина Ивановна (18 человек)
4.	«STR (студия творческого развития)» (7-15 лет) Воронцова Лидия Владимировна (15чел)

Детскую музыкальную школу (ДМШ) на базе СДК Красноленинский посещают 24 обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский.

Спортивную секцию «Баскетбол» от детско-юношеской спортивной школы на базе МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский посещают 15 обучающихся.

На базе образовательной организации созданы и действуют отряд ВВПОД «Юнармия» (18 обучающихся), волонтерский отряд (10 обучающихся), Российском Движении Школьников (25 обучающихся и 5 педагогов).

В июне 2022 года на базе МКОУ ХМР «СОШ п.Красноленинский» был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» с общим охватом 30 обучающихся, 18 из которых воспитываются в многодетных семьях, 2 - опекаемых.

В течение летнего периода 2022 года, обучающиеся МКОУ ХМР «СОШ п. Красноленинский» осуществляли работу в трудовом экологическом отряде в рамках организации временной трудоустроенности несовершеннолетних (июнь –15 человек, июль –15 человек).

На все виды образовательной деятельности у организаций имеется лицензионное право.

Для повышения качества знаний при организации учебной деятельности педагогов и детей используются дистанционные образовательные технологии в работе с сайтами «Сдам ЕГЭ», «Сдам ОГЭ», «Решу.ру», «Якласс», «Учу.ру», «Открытая школа», ЦОС «Моя школа», «Сферум» и другие образовательные платформы.

Работа строится с учетом социального статуса детей и семей, в которых они проживают. Из 63 обучающихся (на декабрь 2022 года) отнесены к льготным категориям 47 человека (75 %), в том числе проживают:

- в малообеспеченных семьях – 1 ребенок
- в многодетных семьях – 40 детей
- ОВЗ – 5 детей
- Опекаемые – 1 ребенок
- КМНС – 17 человек (ханты-16 человек, манси-1).

Востребованность выпускников

Занятость выпускников средней и основной школы, окончивших МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2022 году:

	Общее количество	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроено	Продолжили обучение в ОУ
--	------------------	------------------	-------------------	---------------	--------------------------

Выпускники 11 класса	4	2	2	-	-
Выпускники 9 класса	7	-	6	-	1

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский работают 19 педагогов, из них 6 - внутренних совместителей и 2 – внешних.

	Количество
Учителя начальных классов	4
Учителя математики, информатики, физики	3
Учителя истории, обществознания, географии	2
Учителя биологии, химии	1
Учителя физкультуры	1
Учителя русского языка, английского языка, литературы	3
Учителя технологии, музыки, ИЗО	1
Педагог-психолог, социальный педагог, логопед	2
Педагог-организатор	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Всего	19

На 01.04.2023 года в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский присутствуют вакансии:

- учитель английского и французского языков - 25 часов;
- учитель математики и информатика – 19 часов.

Имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100% учителей-предметников.

Звание «Почетный работник образования» имеют 2 педагога. Три педагога имеют звание «Почетный житель Ханты-Мансийского района».

Продолжено прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками с целью повышения (присвоения) квалификационных категорий.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
9 (47%)	3 (16%)	4 (21%)	3 (16%)

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	Итого	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1			1		
Заместители директора	2		1	1		
Учителя	16		4	5	5	2

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
-	1 (5%)	10 (53%)	2 (11%)	6 (31%)

Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2022 году педагоги проходили курсы повышения квалификации по темам: «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21», «Проектирование и методика преподавания предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Военно-историческая реконструкция», «Разговоры о важном».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

2.3. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Школа располагается в двухэтажном здании 1998 года постройки, в котором из-за особенностей проекта для занятий могут быть использованы только 13 учебных кабинетов и спортивный зал.

Для приведения оснащения кабинетов в соответствие с обязательными требованиями:

-осуществляется пополнение и обновление средств обучения классов начальной школы и предметных кабинетов для уровней ООО и СОО в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами;

-происходит оборудование/дооборудование рабочих мест, обучающихся с учетом наибольшего количества детей в классе, обновление оргтехники для рабочих мест учителей;

-в силу стеснённости площадей школьного здания применяется комплектация интегрированных кабинетов по предметам или предметным областям (предметам гуманитарного, естественно-научного, математического, филологического циклов).

После внесения последних изменений в распределение школьных площадей в образовательной организации для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности используются следующие учебные кабинеты:

- четыре кабинета начальных классов (отдельно для 1, 2, 3, 4 классов),
- кабинеты русского языка и литературы (с интеграцией предметов родной (русский) язык, литература на родном (русском) языке);
- кабинет английского языка;
- кабинет информатики;
- кабинет математики;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет географии (с интеграцией по предмету биология);
- кабинет физики (интеграция с химией, но отдельные лаборантские);
- кабинет технологии для неделимых классов (интеграция с предметами изобразительное искусство, музыка);
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал.

Организация питания

Форма: столовая

площадь-59,5 кв.м.

число посадочных мест - 42

обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

охват горячим питанием от общего количества обучающихся – 100%

Технологическая оснащенность: 98 компьютеров (в том числе 36 ноутбуков), из них объединены в локальную сеть - 45. Имеется 2 мобильных класса в начальной МКОУ ХМР СОИШ п. Красноленинский, 1 кабинет информатики. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. В наличии устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ. Мультимедийное оборудование: в учебных кабинетах 11 проекторов, экраны к проекторам, 8 интерактивных досок, 2 документ камеры, 2 мультимедийных проектора для проведения общешкольных внеурочных мероприятий. Имеется выход в Интернет для 45 компьютеров.

Адрес сайта образовательного учреждения <https://shkolakrasnoleninskij-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. Ведется целенаправленная работа по его наполнению в соответствии с современными требованиями для осуществления открытости школы и доступности муниципальных услуг.

Имеется 1 спортивный зал; 1 столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест (27,4 м²). Большие проблемы создает отсутствие актового зала.

Площадь пришкольной территории 1800 м² (имеются спортивные тренажеры, хоккейный корт, игровая площадка с естественным покрытием, зона отдыха, газоны).

В 2022 году был осуществлен косметический ремонт школы. В 2022 году на проведение текущего ремонта здания из средств бюджета Ханты-Мансийского района выделено 296,0 тыс. рублей, на приобретение строительных материалов 84,0 тыс. рублей. Выполнен монтаж светильников в учебных кабинетах на сумму 212,304 тыс. рублей. Проведен косметический ремонт лестничных клеток (покрасили стены, потолок, пол, ограждения лестницы) и учебных кабинетов.

Вход на территорию школы оборудован СКУД (системой контроля управления доступом), в ОУ оборудовано помещение для охраны (контрольно-пропускной пункт), установлен турникет на входе в здание ОУ (допуск осуществляется по пропускам).

Приобретаются технические и наглядные средства обучения, учебное оборудование, учебные пособия, расходные материалы, личное спортивное и игровое оборудование.

Остается настоятельной необходимостью оборудование комплексной спортивно-игровой площадки (для спортивных игр в баскетбол, волейбол, футбол). Требуется ремонт водостока, ремонт и замена школьного тротуара, ремонт системы отопления.

Проводимые в летний период текущие ремонты позволяют поддерживать соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям состояние, но требуются и радикальные меры по замене дверных блоков, ремонту отопительной системы, замене фасада здания.

Специалистами администрации Ханты-Мансийского района и Комитета по образованию составлено техническое задание на реконструкцию здания образовательного учреждения и осуществление капитального ремонта здания школы, в рамках которых будут решены проблемы отсутствия актового зала, кабинетов для логопедических и психологических занятий, кабинета воспитательной работы, расширения площади и размещения столовой на 1 этаже школьного здания, оборудования мастерских для уроков технологии, дополнительных административных помещений.

В 2022 году приобретено: оргтехника для проведения ЕГЭ (ноутбуки, принтер, компьютеры, колонки), хозяйственные товары, оборудование для кабинета географии, стол и зеркало для логопедических занятий, обновлен библиотечный фонд, приобретены флажки и

флаги (РФ, ХМАО-Югры и Ханты-Мансийского района), обновлены 5 рабочих мест учителей (компьютеры).

В ближайшее время требуется существенное обновление и дооснащение кабинета технологии.

2.4. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский на 2021 год составлено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Качество информационно-библиотечного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован учебной, программной, художественной, отраслевой, справочной литературой, периодическими изданиями. Учебная литература соответствует образовательной программе и федеральному перечню учебников. Имеется фонд медиа- и видеотеки: 438 экз. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

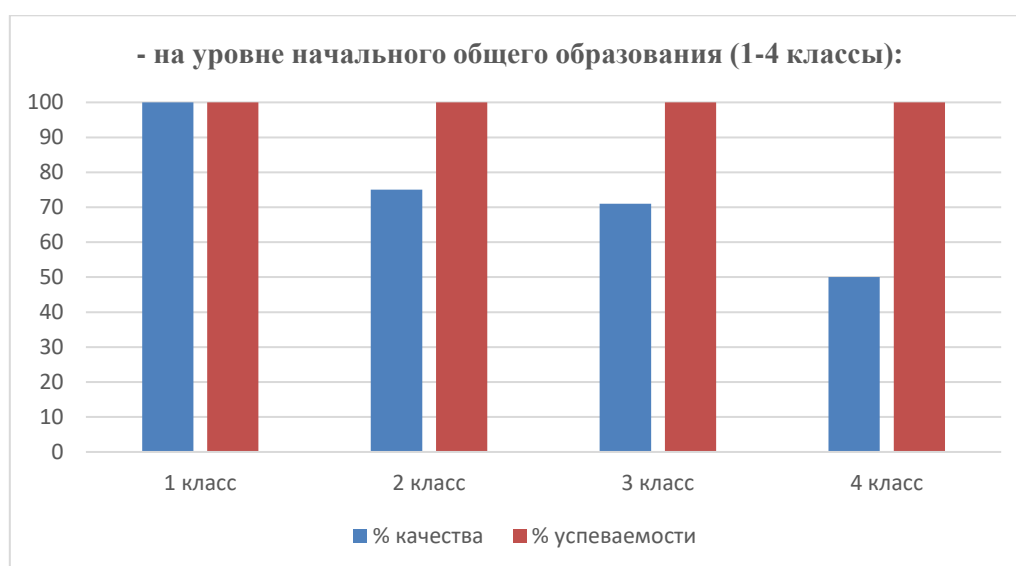
Общий фонд библиотеки: 16915 экз., в том числе: учебники – 3436 экз., учебная по отраслям - 818 экз., литературно-художественные издания – 9086 экз.

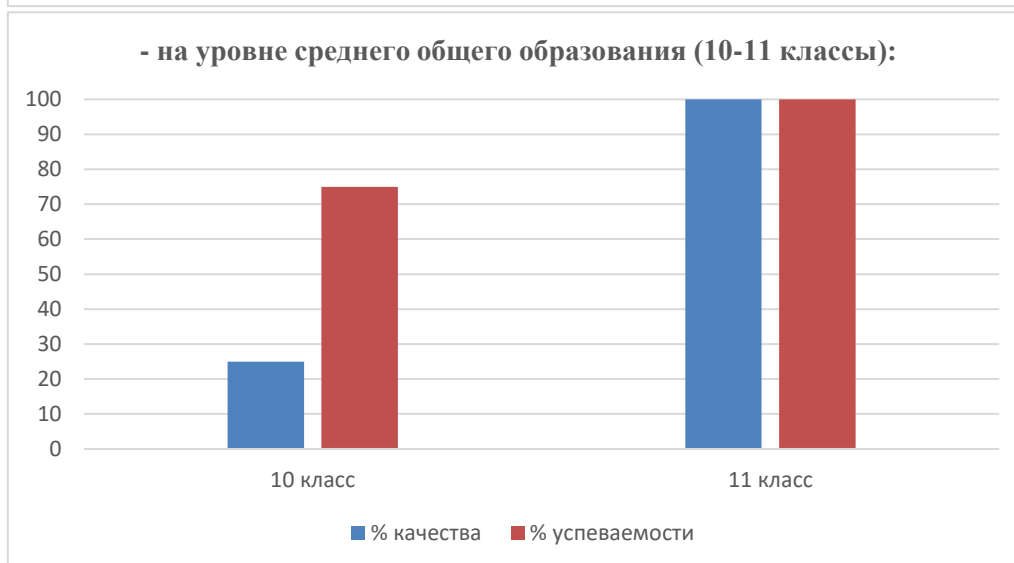
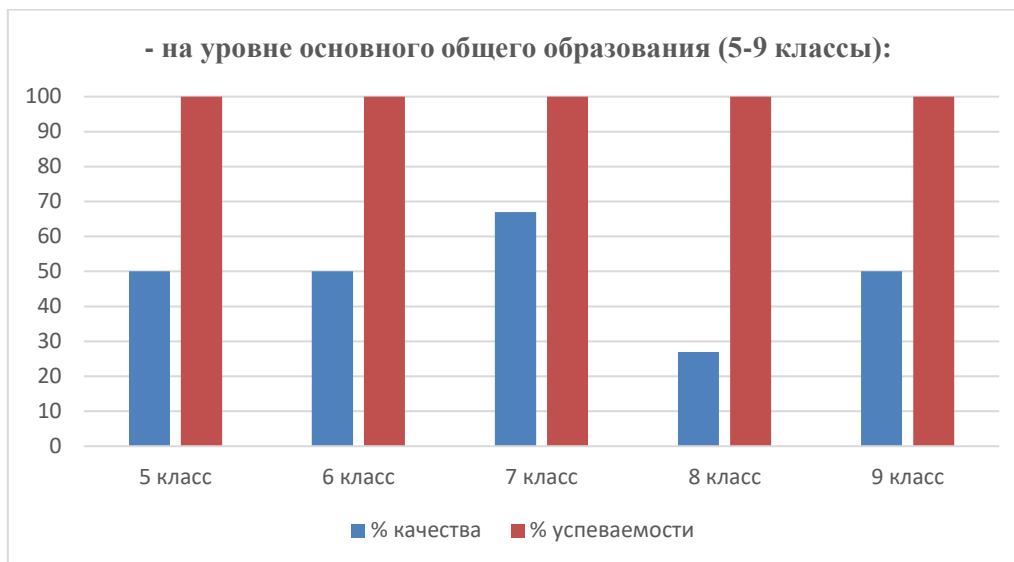
В течение года фонд библиотеки пополнился литературой на 396 экземпляров, приобретенных за счет федерального и муниципального бюджетов, за счет средств субвенций. Библиотека занимает отдельное помещение площадью – 32 м², оснащена стеллажами и библиотечной мебелью.

2.5. Образовательные достижения обучающихся

Качество образования за 2021-2022 учебный год составило 59%, что выше предыдущего учебного года на 6,8%.

Итоги общей и качественной успеваемости за 2021-2022 учебный год





По итогам 2021-2022 учебного года в 10 классе - 1 неуспевающий. Обучающийся забрал документы из образовательного учреждения и поступил в СПУ.

Качество образовательного процесса - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 3, 11 классов, самый низкий процент качества у учащихся 8, 10 классов.

Показатели успеваемости по итогам 2021 – 2022 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Ср. балл	% качества	% успеваемости
		по ООП	по АООП	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	5	5	0	-	-	-	-	-	-	-
2	8	8	0	-	6	-	-	4,4	75	100
3	8	7	1	3	2	-	-	4,55	71	100
4	12	10	2	1	4	1	-	4,21	50	100
ИТОГО 1-4	33	30	3	4	12	1	0	4,39	65	100
5	3	2	1	-	1	-	-	4,18	50	100
6	11	10	1	1	4	1	-	4,22	50	100
7	7	6	1	-	4	-	-	4,16	67	100
8	11	11	0	-	3	-	-	4,02	27	100
9	7	6	1	1	2	-	-	4,45	50	100
ИТОГО 5-9	39	35	4	1	2	1	0	4,21	49	100
10	4	4	0	-	1	-	1	3,88	25	75
11	4	4	0	1	3	-	-	4,6	100	100
ИТОГО 10-11	8	8	0	1	4	0	1	4,24	63	88
ИТОГО 1-11	80	73	7	6	18	2	1	4,28	59	96

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 году в 9 классе обучались 7 учащихся (1 - в форме индивидуального образования). Все обучающиеся допущены к экзаменам.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				% успеваемости	
				«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	качества
1.	Русский язык	ОГЭ	6	3	3	-	-	100	100
2.	Математика	ОГЭ	6	-	2	4	-	100	33
3.	Литература	ОГЭ	1	-	1	-	-	100	100
4.	Обществознание	ОГЭ	5	-	1	4	-	100	20
6.	География	ОГЭ	4	1	3	-	-	100	100
7.	Биология	ОГЭ	2	-	1	1	-	100	50

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % выпускников 9-х классов (6 человек). Один обучающийся 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием

Свидетельство об обучении в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский получил 1 обучающийся 9 класса.

В 2020 - 2021 году в 11 классе обучались 4 учащихся. Все обучающиеся допущены к экзаменам.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Получили баллы					
				71 и более	61-70	41-60	31-40	14-30	Ниже рубежа
1	Русский язык	ЕГЭ	4	2	1	1	-	-	-
2	Математика (профиль)	ЕГЭ	2	-	-	2	-	-	-

3	Обществознание	ЕГЭ	3	-	1	1	1	-	1
4	Информатика	ЕГЭ	1	-	-	1	-	-	-

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Оценка			
				5	4	3	2
1	Математика (базовая)	ЕГЭ	2	1	-	1	-

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников 11-х классов (4 человека). Один обучающийся 11 класса получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден золотой медалью.

Государственная итоговая аттестация в школе прошла без замечаний.

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Отметить качественную работу учителей-предметников по подготовке выпускников 9-х классов к ОГЭ по русскому языку, литературе, географии.

2. Учителям-предметникам продолжить работу в 2022-2023 учебном году по качественной подготовке к экзаменам, с учениками группы риска организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

3. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учениками, обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях и привлечение к данной работе всех учителей обязательных предметов и предметов по выбору.

Организация воспитательного процесса.

Организация воспитательной работы в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский включает:

- развитие ученического самоуправления через организацию деятельности ДМО «Школьное содружество»,
- организацию научно-познавательной внеурочной деятельности через детское объединение «Малая академия наук – МАН»,
- деятельность по повышению уровня физической культуры и ведения ЗОЖ школьников,
- профориентационную работу среди обучающихся,
- деятельность службы психолого-педагогического сопровождения,
- комплексную профилактическую работу,
- организацию на базе школы работы объединений учреждения ДО и МАУ «Спортивная школа Ханты-Мансийского района».
- содействие ВП школьной библиотеки, логопункта, школьной музейной экспозиции «История школы».

Система дополнительного образования является важным звеном в развитии физических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся школы, её функционирование происходит в рамках реализации воспитательной программы

В последние годы отдается предпочтение кружкам, позволяющим более полно раскрыть способности детей и побудить их к самосовершенствованию, использовать творческий потенциал педагогов.

Важную роль в развитии творческой инициативы сыграли объединения школьников в творческие группы по разработке проектов по благоустройству сельского поселения.

Интеллектуальное направление реализовано через Малую Академию Наук, школьные научно-практические конференции, Интеллектуальный марафон. Активно участвовали в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Ежегодно осенью в 5-11 классах проводится школьный тур Всероссийской предметной олимпиады. Практически заявлены были желающие по всем предметам, включённым в олимпиаду.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

1.Количество участников. Школьный этап Всероссийской олимпиады проходил на базе образовательного учреждения. Общее количество принимавших участие в олимпиаде составило 39 человек, что на 4 человека больше, чем в прошедшем учебном году. Активность обучающихся не снизилась, сокращение участников не произошло, хотя общая численность обучающихся сократилась. По-прежнему активны ребята средних классов, особенно 7 и 9, которые участвовали в большом количестве предметов, выведенных на олимпиаду, и показывали неплохие результаты. По ряду предметов заметно увеличение участников. По – прежнему популярными остаются такие предметы, как «технология», «русский язык».

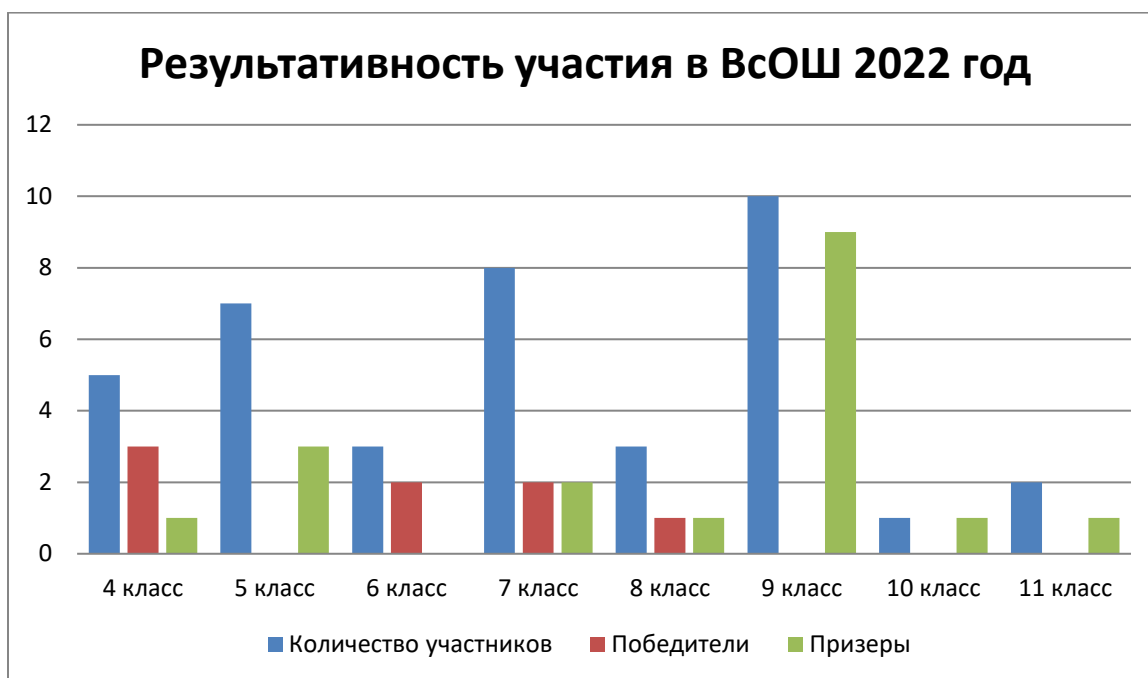
Ниже приведена сравнительная таблица, которая отражает картину за три последних года. В таблице отражено не только участие школьников в олимпиаде по предметам, но и степень результативности этого участия.

Предметы	Кол-во участников			Результативность					
	2020	2021	2022	2020		2021		2022	
				Поб.	Приз	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Информатика	-	-	3	-	-	-	-	1	-
Литература	10	8	6	-	1	-	-	-	1
Английский язык	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Химия	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Физика	1	5	6	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	5	-	4	1	3	-	-	-	2
ОБЖ	5	4	4	-	2	-	1	-	1
История	2	4	2	-	-	1	1	-	1
География	4	5	7	1	1	1	2	-	-
Математика	9	9	14	-	1	-	-	-	2
Русский язык	14	21	21	1	6	7	7	4	3
Биология	13	8	8	-	-	1	3	-	1
Обществознание	2	4	5	-	1	-	1	-	-
Технология	12	11	21	-	5	-	6	-	13
Физкультура	12	-	4	3	1	-	-	4	-
Астрономия	-	2	2	-	-	-	-	-	1
Экология	5	-	4	-	-	-	-	-	2
Экономика	-	2	1	-	-	-	1	-	-
Итого									

Увеличилось общее количество победителей и призеров. В 2022 году победителями стали

На основании приведённых цифр, можно отметить общее снижение количества участников и результативности по целому ряду предметов. В сравнении с прошлым годом количество участников практически такое же, а в сравнении за три года прослеживается резкое снижение. Объективная причина указывалась выше – сокращение численности обучающихся в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский. Вторая, не менее значимая причина, в сложной эпидемиологической обстановке, выразившейся в нахождении на карантине и росте заболеваемости обучающихся. В тоже время, следует отметить желание ребят попробовать свои силы в тех предметах, которые длительное время не выбирались для участия: физика, астрономия, экономика, информатика.

Процент участия классов следующий: 11 класс – 100%; 10 класс – 100%; 9 класс – 100%; 8 класс - 50%, 7 класс – 80%; 6 класс – 100%; 5 класс – 70%; 4 класс – 63 %.



Количество участников не уменьшается, значит, у школьников есть интерес к олимпиадному движению. Необходимо больше усилий прилагать каждому педагогу в работе над повышением качества участия. При анализе ситуации практически выявились однотипные причины затруднений:

- 1) слишком раннее проведение школьного этапа: ребята ещё не включились в рабочий ритм, у педагогов нет возможности серьёзно подготовить участников;
- 2) по-прежнему не достаточно отработана система подготовки обучающихся к олимпиадам по отдельным предметам, нет стабильной базы участников олимпиадного движения;
- 3) излишняя активность обучающихся. Нередко ребята не могут сами оценить степень своей подготовленности к выполнению заданий по выбранным предметам;
- 4) олимпиадные задания вызывают затруднения у части участников в прочтении, то есть, нет чёткого понимания сути вопроса, особенно это заметно в аналитических заданиях.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап проходил на базе МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников существенно не изменилось. В 2020 году – 11 участников, в 2021 году – 14 участников, в 2022 году – 13 участников. В муниципальном этапе принимают участие старшие обучающиеся, то есть 7 – 11 классы. На уровне школьного этапа они показали результаты призёров и победителей. В сравнении с прошлым учебным годом, результативность несколько возросла, но, к сожалению, не настолько, чтобы можно было говорить об успехах. К сожалению, на региональный уровень участники олимпиады не смогли выйти. Это ещё раз показывает не достаточный уровень подготовки участников.

Сравнительная таблица за три года даёт возможность видеть степень результативности наших участников олимпиады.

Предметы	Кол-во участников			Результативность					
	2020	2021	2022	2020		2021		2022	
				Поб.	Приз	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Литература	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Английский язык	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	2	-	-	-	1	-	-	-	-
История	-	2	1	-	-	-	-	-	-

География	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	5	4	2	-	-	-	-	-	1
Биология	-	5	1	-	-	-	3	-	1
Обществознание	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Технология	3	5	7	-	-	-	-	-	-
Физкультура	-	-	2	-	-	-	-	1	-
Астрономия	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	2	-	-	-	-	-	1
Экономика	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого									

Результаты участия обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский выявили проблемы в подготовке обучающихся к участию во Всероссийской предметной олимпиаде. Это сложно в условиях малокомплектной школы с небольшим количеством обучающихся, но, тем не менее, наша обязанность повысить мотивацию обучающихся и их уровень знаний в отдельных областях. Олимпиада и подготовка к ней обсуждались на заседании методического совета, анализировались и объективные причины. Выявлена необходимость поиска новых путей эффективной подготовки участников олимпиады.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях, месячниках, спартакиадах в 2022 году

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Документ (грамота, диплом, сертификат)
Международный	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	8	Диплом победителя – 2; сертификат участника - 6
	V международная онлайн-олимпиада по математике	3	Похвальная грамота - 3
	Международная викторина для младших школьников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	1	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада для младших школьников по технологии	1	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада для младших школьников по русскому языку	1	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада для младших школьников по математике	1	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада для младших школьников по литературному чтению	1	Диплом III степени
	Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Африка»	1	Диплом III степени
	Олимпиада «Великая Победа»	9	Диплом победителя I степени – 1, призера II степени – 1, диплом участника - 7
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3	Похвальная грамота - 3
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	7	Сертификат с отличием - 7
	Онлайн-олимпиада «Многовековая	7	Похвальная грамота – 4,

	Югра»		сертификат участника - 3
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	4	Похвальная грамота – 2, сертификат участника - 2
	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	3	Диплом победителя – 1, Похвальная грамота - 2
	Всероссийская предметная олимпиада младших школьников по математике	1	Диплом победителя
	Онлайн-олимпиада по литературе	4	Диплом победителя - 4
	Олимпиаде по окружающему миру и экологии	3	Похвальная грамота – 1, сертификат участника - 2
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	2	-
	Всероссийская акция «С новым годом, доктор»	5	-
	Онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии	1	Диплом победителя
	Онлайн - олимпиада по русскому языку	1	Диплом победителя
Региональный (Окружной)	Творческий конкурс «Я и православная вера»	2	Сертификат участника в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 2
	Участие в XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», региональном этапе Всероссийского конкурса – выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Науки. Бизнес»	1	Свидетельство
Муниципальный (Районный)	Соревнование среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1	Сертификат участника
	Конкурс детского рисунка «Я помню. Я горжусь!», посвященный празднованию Дня Победы	8	Диплом 1 степени в номинации «Плакат» - 7, Диплом 2 степени в номинации «Рисунок» - 1
	Творческий конкурс «Пословицы и поговорки культурного наследия	6	Диплом победителя 1 степени – 1, Диплом победителя 3 степени – 1, сертификат участника - 3
	Конкурс детского рисунка «Страничка из моей любимой книжки»	1	Сертификат участника
	Ррайонный фестиваль школьных команд «КВН -21» образовательных учреждений Ханты – Мансийского района	2	Сертификат участника
	Слёт волонтеров Ханты – Мансийского района «Добро как образ жизни»	2	Сертификат участника
	Премия талантливой молодёжи Ханты Мансийского района в номинации «За успехи в	1	Диплом

	патриотическом и духовно-нравственном воспитании»		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года Ханты-Мансийского района 2022»	1	Сертификат участника

2.6. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в школе предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Содержанием оценки личностных результатов на ступени начального общего образования служит: сформированность самооценки, самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

Содержанием оценки личностных результатов на ступени основного общего образования служит:

- сформированность внутренней позиции обучающегося;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки;
- сформированность мотивации учебной деятельности, мотивации достижения результата, стремления к совершенствованию своих способностей;
- знания моральных норм и сформированность морально-этических суждений, способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Личностные результаты выпускников начальной школы и основной общей школы не подлежат итоговой оценке.

Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внутренних мониторинговых исследований классными руководителями. Она должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в пунктах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия».

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур: итоговых контрольных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, тематических контрольных работ.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся

планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана начальной и основной школы.

Предметные результаты содержат систему предметных знаний и предметных действий, оцениваются по пятибалльной системе.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

В системе предметных знаний выделяются опорные знания: знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, а также служащие для последующего изучения учебных предметов.

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО способность обучающихся решать учебно-познавательные, учебнопрактические задачи, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания по результатам тематического контроля в учебной четверти, по итогам учебной четверти, итоговых контрольных работ. Итоговая отметка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений по итогам учебных четвертей.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов:

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач.

Овладение базовым уровнем в начальной школе является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования (раздел «Ученик научится» ООП НОО). Овладение базовым уровнем в основной школе является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Выделяются следующие два уровня, превышающие базовый:

- повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

- высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»),

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, целесообразно формировать с учётом интересов этих обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему такие обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Описанный выше подход применяется в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового.

Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутри школьного контроля образовательных достижений фиксируются и анализируются данные о

сформированности умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний.

При этом обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы:

- стартовой диагностики;
- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении, или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50 % заданий базового уровня или получение 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение. Это позволит поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: письменные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

Стратегия ВСОКО заключается в том, что не только осуществляется контроль и анализ качества знаний по предмету, но и оказывается своевременная поддержка как учителю, так и ученику. Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений оказывают содействие в преодолении проблем через индивидуальное консультирование педагога, анализ результатов ВПР, выявление провальных моментов и причин несоответствия класса результатам, диагностирование процесса развития обучающихся через административные формы контроля (срезы, тесты, собеседования – с использованием практико-ориентированных заданий, включенных в ВПР).

Процедуры оценки качества, действительно, обеспечивают повышение качества образования, помогают учителям улучшить их педагогическую практику, глубже понять уровень современного образования, выявить механизмы его повышения. Вооружают родителей знаниями о том, насколько хорошо учатся их дети, способствуют объективному оцениванию предметных результатов своего ребенка.

Решения по результатам ВПР:

1. Решения относительно ученика.

- Выяснение, на каком уровне освоена основная образовательная программа (базовый, повышенный, высокий, ниже базового, критический). Принимаются решения относительно продолжения обучения школьником на следующей ступени образования.

- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для школьников-участников оценочной процедуры.

- Также готовятся педагогические рекомендации для индивидуальной поддержки учащегося (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

2. Решения относительно учителя.

- Полученные данные могут использоваться для аттестации педагога. В этом случае результаты итоговой оценки учащихся должны служить одним из критериев деятельности педагога.

- Выработка плана профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов, выявленных в ходе итоговой оценки обучающихся, и повышения качества обучения школьников.

3. Решения относительно школы.

Администрация образовательной организации:

- Может учитывать результаты ВПР в качестве одного из критериев результативности работы школы при проведении самообследования школы.
- Используя результаты в рамках ВШК по предмету и классу, проектирует систему методической работы и повышения квалификации педагогов.

III. ВЫВОДЫ

Анализируя итоги участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, получены следующие результаты.

По итогам 2022 года по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне. За последние три года участие обучающихся школы в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней не изменилось.

Произошло увеличение вовлеченности детей в объединения: Юнармия, РДШ, отряд волонтеров.

Выявленные проблемы, причины возникновения

Особое место среди всех мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, пропаганду научных знаний занимают Всероссийские предметные олимпиады школьников. Проведенный анализ выступления обучающихся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский на школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2022 году выявил следующие результаты: увеличилось количество призеров школьного этапа ВсОШ по сравнению с 2021 годом и появились призера муниципального. По-прежнему невысокой является эффективность участия обучающихся в спортивных мероприятиях, мероприятиях интеллектуальной направленности. Участие в спортивных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней за последние три года составляет -0%. Поэтому для достижения положительной динамики результативности выступления обучающихся школы на Всероссийских предметных олимпиадах, участия в НОУ, спортивных мероприятиях и других интеллектуальных конкурсах необходимо продолжить работу педагогам по подготовке обучающихся к различным этапам ВсОШ через организацию и проведение дополнительных индивидуальных занятий с одаренными учащимися школы, участия в научно-проектной деятельности, интеллектуальных и спортивных конкурсах, включить в модель внеурочной деятельности краткосрочные курсы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Управленческие пути решения и направления развития МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский

1. Обновление банка данных «Одаренные дети». Продолжить реализацию программы по работе с одаренными детьми
2. Мотивирование педагогов школы для участия в мероприятиях различного уровня по транслированию опыта педагогической деятельности.
3. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, посредством индивидуализации образовательного процесса и использования разнообразных приемов и форм организации учебного процесса.
4. Повышение уровня информирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов через общешкольные родительские собрания, сайт, мессенджеры, социальные сети.
5. Представить Отчет о самообследовании МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский за 2022 год на сайте школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКОУ ХМР СОШ п.
КРАСНОЛЕНИНСКИЙ ЗА 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (2021-2022 уч год)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек (59%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (средняя оценка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33 (средняя оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (17%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек (95%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек (58%)
1.19.1	Регионального уровня	0 человек (0 %)
1.19.2	Федерального уровня	9 человек (11 %)
1.19.3	Международного уровня	7 человек (9 %)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек (10 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек (2 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека (%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек (95%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек (95 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека (5 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека (5%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 Человека (47 %)
1.29.2	Первая	3 человек (16 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(человек/%)
1.30.1	До 5 лет	0 человек (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека (31 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек (37 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек (92%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 98 (1 шт. на 1 ребенка)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	16915 шт.

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1895 кв.м (19,7 кв.м. на 1 ученика)