

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ХМР
СОШ п. Красноленинский
В.Н. Винклер
Приказ № 97-О от 19.03.2021 года



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средней общеобразовательной школы п. Красноленинский»
за 2020 год**

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский».

Сокращенное название образовательного учреждения: МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский.

Местонахождение образовательного учреждения:

628546, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Красноленинский, ул. Школьная, д.8.

Телефон/факс: 8(3467)373149

E-mail: krsh@yandex.ru

Сайт: <http://www.krsosh.ru/>

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийский район, расположенное по адресу: г. Ханты-Мансийск, улица Гагарина, 214.

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района, расположенный по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 68

На территории Красноленинского сельского поселения первая школа была открыта в 1931 году (Урманная начальная), в 1934 году – получила статус Урманной семилетней школы, в 1964 году – Урманная средняя школа, затем переименовывалась в МОУ СОШ п. Красноленинский и МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский.

Учреждение действует в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №1156-р от 02.09.2015, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 17.09.2015 (с изменениями, утвержденными распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №1548-р от 03.12.2015, зарегистрированными межрайонной ИФНС России №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре 23.12.2015, изменениями, утвержденными распоряжением администрации Ханты-Мансийского района №172-р от 16.02.2017, зарегистрированными ИФНС России по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 21.03.2017)

Лицензия на право образовательной деятельности 86Л01 № 0001808 от 03.03.2016

Свидетельство о государственной аккредитации 86 А 01 № 0000478 от 19.05.2016

Коллегиальные органы МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Совет детско-молодежной организации «Школьное содружество».

2. Система управления организацией

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Правительства Российской Федерации, Решениями, Постановлениями Правительства ХМАО – Югры, приказами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры, приказами комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района, Уставом школы. Деятельность школы регламентируется локальными актами в виде приказов директора, утвержденных положений, инструкций, правил, решений коллегиальных органов,

Программа развития МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский на 2021-2025 годы (утверждена приказом 159-О от 30 декабря 2020 года) определяет стратегию, основные направления и содержание деятельности образовательного учреждения.

Цель Программы:

Обновление и развитие целостной образовательной и воспитательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями Федеральных стандартов и инновационного развития социально-экономической сферы страны и региона.

Задачи:

1. Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений, повышение качества образования в условиях внедрения профессиональных стандартов

3. Обеспечение доступности качественного образования для обучающихся сельской школы на основе компетентностного подхода и индивидуализации образовательного процесса.

4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры, здоровьесбережения и содержания образовательного процесса; развитие системы государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Совершенствование системы управления школы начато с изучения и оперативного применения тенденций развития управленческой науки; продолжена работа по приведению нормативно-правовой и научно-методической базы школы в соответствие с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, направлениями развития психолого-педагогической науки и практики. Получили дальнейшее развитие формы общественного управления в системе государственно-общественного управления образовательного учреждения такие как:

- коллегиальный орган - Управляющий совет МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский,
- общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения,
- педагогический совет,
- общешкольное родительское собрание и Совет родителей,
- детско-молодежная организация «Школьное содружество» (форма ученического самоуправления).

Предприняты меры по укреплению связей с социумом, способным оказать позитивное содействие в организации образовательной деятельности школы.

В структуре управления МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский имеется государственный компонент (представители Учредителя – директор, администрация образовательного учреждения, руководители по отдельным направлениям деятельности школы), и общественные структуры, представляющие интересы обучающихся, родителей, работников ОУ.



Для совершенствования подходов к управлению образовательным учреждением происходит внедрение основных принципов *менеджмента качества*:

- ориентация на потребителя (обучающихся и родителей);
- лидерство руководства и вовлечение в управленческие процессы сотрудников (в том числе посредством работы в творческих группах);
- процессный и системный подход к менеджменту;
- постоянное совершенствование в управлении через обучение новым методам, приемам, средствам;
- подход к принятию решений, основанный на результатах мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- взаимовыгодные отношения с социальными партнерами.

В 2020 году пополнены пакеты документов локальными нормативно-правовыми актами (положениями, правилами, регламентами) по различным направлениям деятельности образовательного учреждения для приведения нормативно-правового компонента образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО и по развитию системы государственно-общественного управления образовательным учреждением. Эта работа будет продолжаться и в соответствии с направлениями Национальных проектов (в т.ч. проектом «Образование»), разработанных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году обучение велось на трех уровнях:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 32 обучающихся;
- основное общее образование (5-9 классы) – 44 обучающихся;
- среднее общее образование (10-11 классы) – 10 обучающихся.

Численный состав обучающихся отличается стабильностью.

Движение по годам и классам выглядит следующим образом:

Учебный год	2013/ 2014	2014/ 2015	20 15/ 20 16	2016/ 2017	2017		2017/ 2018	2018		2019		2020	
					Сент.	Дек.		Сент.	Дек.	Сент.	Дек.	Сент.	Дек.
Прием в 1 класс	5/6	11	7	10/ 12	5	+1	5	11	11	10	10	8	8
Выпуск из 11 класса	7	6	4	8	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Общее количество обучающихся	100/98	98/99	99/ 98	99/ 103	91	91	92/91	96	100	102	96	86	87

В 2019-2020 учебном году образование в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский проходило по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-7 классах. В начале 2019-2020 учебного года осуществлен переход на обучение по ФГОС СОО в 10 классе.

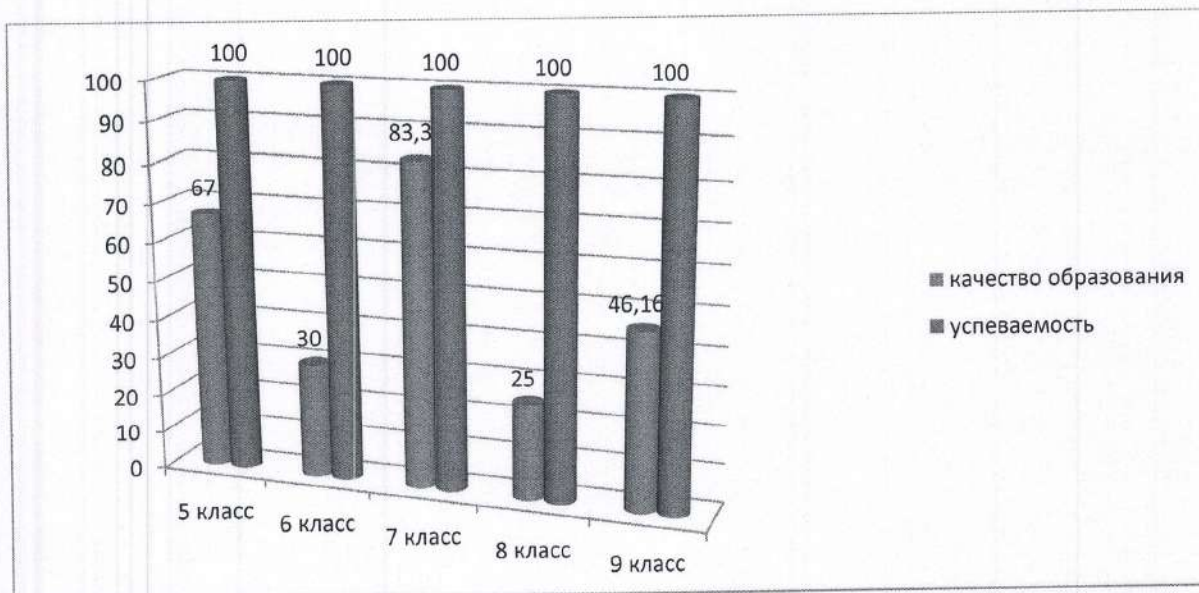
Учебные планы в соответствии с БУП были разработаны для 9-11 классов. Соблюдены нормы нагрузки для 5-ти дневной рабочей недели в 1-11 классах. По итогам года осуществлена 100% реализация рабочих программ и планов по всем предметам.

Разработан и реализуется План мероприятий по повышению качества образования на период 2019-2021 г.г. (утвержден приказом ОУ № 231-О от 30.08.2019 г.). Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на МО, педсоветах. С целью повышения качества и предупреждения пробелов в знаниях детей, пропустивших занятия по болезни или имеющих неудовлетворительные результаты, разрабатываются индивидуальные маршруты (ИМЛ) по предметам. По результатам обследования ПМПК выполняются рекомендации для детей с ОВЗ.

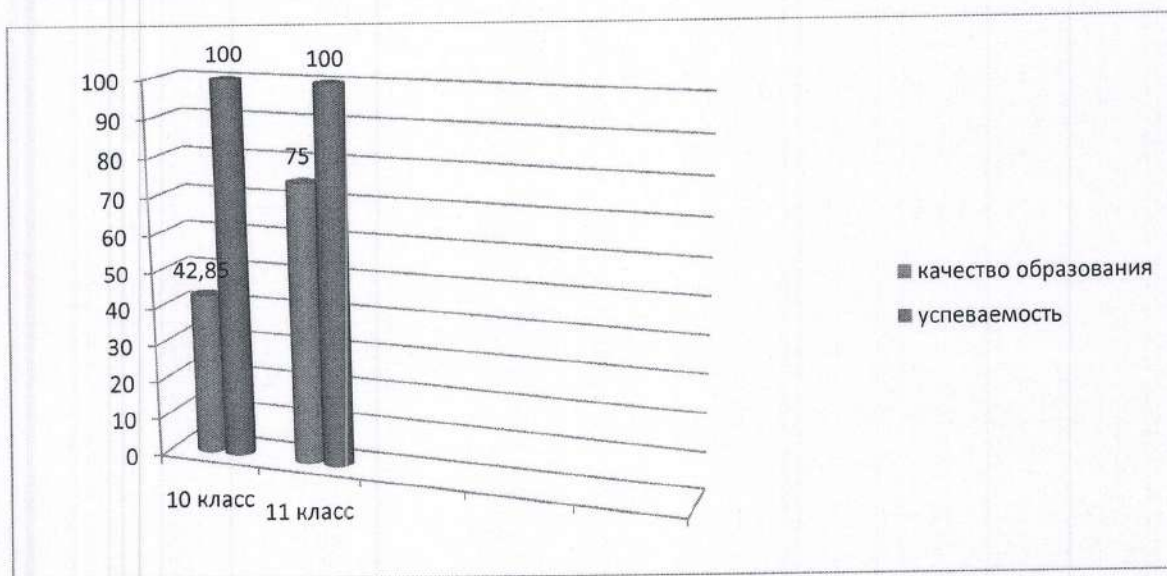
**Итоги общей и качественной успеваемости за 2019-2020 учебный год
- на уровне начального общего образования (1-4 классы):**



- на уровне основного общего образования (5-9 классы):



- на уровне среднего общего образования (10-11 классы):



По итогам 2019-2020 учебного года неуспевающих обучающихся не было.

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года подготовлены документы для обследования на заседании ПМПК (2 обучающихся для сдачи ОГЭ в форме ГВЭ- 9 класс по заявлению родителей и на основании заключения ПМПК, которые обучались по АОП).

В связи с обучением в дистанционной форме в 4 четверти 2019-2020 учебного года в начале 2020-2021 года были проведены диагностические проверочные работы с целью выявления проблем в усвоении обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в предыдущем учебном году. В связи с выявленными проблемами были внесены корректировки в рабочие программы педагогов-предметников с целью устранения пробелов в знаниях.

Показатели успеваемости по итогам 2019 - 2020 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	10	8	1	-	-	-	-	-	-	100
2	11	11	0	0	5	1	0	4,2	46	100
3	4	3	1	1	1	0	0	3,8	50	100
4	13	11	2	1	7	1	0	3,94	61,54	100
ИТОГО 1-4	38	33	4	2	13	2	0	3,98	52,5	100
5	6	5	1	0	4	0	0	4,25	67	100
6	11	10	0	0	3	1	0	4,1	30	100
7	7	6	1	1	4	0	0	4,6	83,3	100
8	10	8	2	0	2	0	0	3,9	25	100
9	13	12	0	0	6	0	0	4,15	46,16	100
ИТОГО 5-9	48	41	4	0	19	1	0	4,2	50,3	100
10	7	7	0	0	3	0	0	4,1	42,85	100
11	4	4	0	1	2	0	0	4,5	75	100
ИТОГО 10-11	11	11	0	1	5	0	0	4,3	58,93	100
ИТОГО О 1-11	96	85	8	4	37	3	0	4,16	53,91	100

**Показатели успеваемости на конец 2020 календарного года
(Итоги 1-2 четверть (1 полугодия) 2020 - 2021 учебного года)**

1 четверть

Класс	Кол-во обучающихся на начало 1 четверти 2020-2021 уч.года	Кол-во обучающихся на конец учебного года		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	8	8	-	-	-	-	-	-	-	100
2	8	8	-	2	3	1	0	4,5	62,5	100
3	12	11	1	1	4	1	1	4,3	42	83
4	4	3	1	1	1	0	0	4,2	73,9	100

ИТОГ О 1-4	32	30	2	4	8	2	1	4,33	59,4 6	95,75
5	10	9	1	0	4	1	0	4,3	40	100
6	5	4	1	0	3	0	0	4,21	60	100
7	10	10	-	0	2	0	0	3,59	20	100
8	6	5	1	0	3	0	0	4,3	60	100
9	10	8	2	0	2	0	0	3,6	33	100
ИТОГ О 5-9	41	36	5	0	14	0	0	4,0	42,6	100
10	6	6	6	0	2	0	0	4,5	50	100
11	4	4	4	0	2	0	0	4,0	30	100
ИТОГ О 10-11	10	10	-	0	4	0	0	4,25	40	100
ИТОГ О 1-11	83	76	7	4	26	3	1	4,2	48	99,57

2 четверть

Класс	Кол-во обучающихся на начало 2 четверти	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам*	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	8	8	0	-	-	-	-	-	-	100
2	8	8	0	3	3	1	0	4,13	75	100
3	12	11	1	0	5	1	1	4,23	42	92
4	4	3	1	1	1	0	0	4,4	67	100
ИТОГО 1-4	32	30	2	4	9	2	1	4,25	61,33	98
5	10	9	1	0	4	3	0	4,3	44	100
6	6	6	1	0	5	0	0	4,33	83	100
7	10	11	0	0	3	0	0	3,9	27	100
8	7	6	1	1	3	1	0	4,6	66,7	100
9	10	8	2	0	2	0	0	3,8	25	100
ИТОГО 5-9	43	40	3	1	17	4	0	4,18	49,14	100
10	4	4	0	0	2	0	0	4,4	50	100
11	6	6	0	0	2	2	0	4,13	33	100
ИТОГО 10-11	10	10	0	0	4	2	0	4,27	41,5	100
ИТОГ О 1-11										

*Обучающиеся по адаптированным образовательным программам не учитываются при подсчете качественного показателя успеваемости.

Причины снижения показателей на уровне начального общего образования и среднего общего образования проанализированы, предпринимаются меры:

- содействие адаптации вновь прибывших детей, имеющих существенные пробелы в знаниях при освоении программ начального общего образования, подготовка пакетов

документов для обследования на заседании ПМПК в соответствии с заявлениями родителей;

- профориентационная работа с обучающимися, не поступившими в средние профессиональные учебные заведения и/или пришедшие в 10 класс по настоянию родителей;

- составление индивидуальных маршрутных листов для дополнительных занятий с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях или академическую задолженность по курсам прошлого года.

Успешной в 2019-2020 учебном году можно считать целенаправленную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 11 класса были допущены к экзаменам, проводимым в форме ЕГЭ.

100% обучающихся 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020 году обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по новым требованиям (сдавались только те предметы, которые были необходимы для поступления в ВУЗ).

Всего поступало в ВУЗ из 4 обучающихся 3 обучающихся по следующим предметам:

- русский язык;
- история;
- обществознание;
- химия;
- биология

Результаты ЕГЭ-2020

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл
Русский язык	3	75,66 (1 медалист набрал по данному предмету 96 баллов)
История	1	44
Обществознание	1	51
Химия	1	50
Биология	1	51

Анализ работы показал:

- важность применения системно-деятельностного и компетентностного подходов в практике всех педагогов;
- необходимость усиления акцента и объединения усилий учительского корпуса на достижение метапредметных результатов деятельности обучающихся;
- необходимость разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов как для обучающихся с высокой мотивацией, так и с низкими показателями, а также осуществления более действенной психолого-педагогической поддержки детей;
- правильность организации работы методической службы ОУ и развития кадрового потенциала в направлении решения задачи по обеспечению доступности качественного образования для обучающихся сельской школы на основе компетентностного подхода и индивидуализации образовательного процесса.

4. Организация учебного процесса

В 2020 году (как во второй половине 2019-2020 учебного года, так и в первой половине 2020-2021 учебного года) режим работы школы – односменный, пятидневная учебная неделя. В первой половине дня урочная деятельность. Во второй половине –

внеурочные занятия, работа кружков и секций, проведение индивидуальных консультаций, коллективные творческие дела, общешкольные мероприятия по интеллектуальному, социальному, гражданско-патриотическому, спортивному, профориентационному и др. направлениям.

Формы обучения в 2019-2020 учебном году, а также 1 половине 2020-2021 учебного года:

- очное образование 1-11 классы (96 обучающихся, 100%; в том числе в условиях инклюзии обучающихся с ОВЗ 7 человека, 7 %) -2019-2020 уч.год, (87 обучающихся, 100%; в том числе в условиях инклюзии обучающихся с ОВЗ 6 человека, 6 %) – 2020-2021 уч.год.
- индивидуальное обучение (1 учащийся, 1%)
- семейное образование (0 учащихся, 0%)
- учебно-консультационный пункт (нет)
- дополнительное образование: кружковая работа МОУ ДО Ханты-Мансийского района, спортивные секции ДЮСШ Ханты-Мансийского района, отделение детской музыкальной школы п. Горноправдинск.

-кружковая работа от МБУ ДО ХМР - 75 учащихся (80 % от списочного состава учащихся),

-ДЮСШ Ханты-Мансийского района - 24 учащихся (26 %)

-отделение детской музыкальной школы п. Горноправдинск – 26 учащихся (28 %)

На все виды образовательной деятельности у организаций имеется лицензионное право.

Для повышения качества знаний при организации учебной деятельности педагогов и детей используются дистанционные образовательные технологии в работе с сайтами «СдамЕГЭ», «Сдам ОГЭ», «Решу.ру», «Якласс», «Учу.ру», «Открытая школа» и многие другие.

Работа строится с учетом социального статуса детей и семей, в которых они проживают. Из 87 обучающихся отнесены к льготным категориям 64 человек (66 %), в том числе проживают:

- в малообеспеченных семьях – 11 детей
- в многодетных семьях – 45 детей
- ОВЗ – 8 детей

5. Организация воспитательного процесса

Организация воспитательной работы в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский включает:

- развитие ученического самоуправления через организацию деятельности ДМО «Школьное содружество»,
- организацию научно-познавательной внеурочной деятельности через детское объединение «Малая академия наук – МАН»,
- деятельность по повышению уровня физической культуры и ведения ЗОЖ школьников,
- профориентационную работу среди обучающихся,
- деятельность службы психолого-педагогического сопровождения,
- комплексную профилактическую работу,
- организацию на базе школы работы объединений учреждения ДО и ДЮСШ (кружки - «Юный художник», «Музейное дело», «Мир через объектив», хореографический кружок «Искра»); спортивные секции - «Баскетбол», «Северное многоборье»).

- содействие ВП школьной библиотеки, логопункта, школьной музейной экспозиции «История школы».

В 2019-2020 уч. году была открыта комната Боевой славы на завоеванный гранд.

Важную роль в развитии творческой инициативы сыграли объединения школьников в творческие группы по разработке проектов по благоустройству сельского поселения.

Интеллектуальное направление реализовано через Малую Академию Наук, школьные научно-практические конференции, Интеллектуальный марафон. Активно участвовали в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Ежегодно осенью в 5-11 классах проводится школьный тур Всероссийской предметной олимпиады. Практически заявлены были желающие по всем предметам, включённым в олимпиаду.

В 2019-2020 учебном году, а также 1 половине 2020-2021 учебного года хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся:

Родькина Н.С. (11 класс)- Победитель регионального этапа ВсОШ по английскому языку (1 место), призер Всероссийского (заключительного) этапа олимпиады школьников по английскому языку.

Родькина Нина, продемонстрировав лучшие результаты на муниципальном уровне ВсОШ по английскому языку (победитель муниципального этапа по английскому языку), получила право представлять Ханты-Мансийский район на окружном этапе предметных олимпиад, в котором стала Победителем олимпиады, а затем приняла участие в заключительном этапе, где стала Призером.

Активно включаются школьники на всех уровнях обучения в Интернет – олимпиады. Начальные классы активно принимают участие в творческих конкурсах, конкурсах духовной направленности (16 учеников приняли участие в олимпиаде по основам православной культуры). Среди средних и старших классов особенной популярностью пользуются «Русский медвежонок», «Олимпус», олимпиады Центра поддержки талантливой молодёжи, «Кенгуру» - интернет конкурс по математике, олимпиады Инфоурока. Не только учителя-предметники инициируют участие детей в олимпиадах и конкурсах, обучающиеся самостоятельно участвуют в дистанционных конкурсных и обучающих мероприятиях, они сами получают персональные коды для выхода на сайты и выполняют задания в онлайн режиме.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проходившем в период с 9 ноября по 14 декабря 2020 года, приняли участие 11 обучающихся.

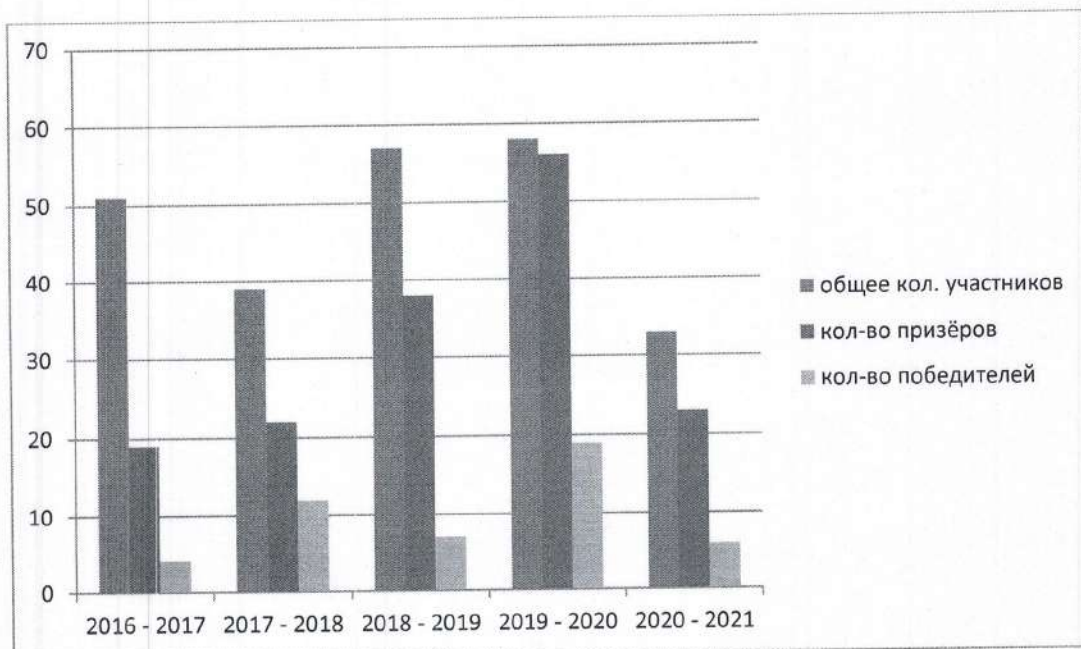
По итогам муниципального этапа ВсОШ один обучающийся МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский показал хорошие результаты по предметам, на которые был заявлен: это Винклер Валентина Дмитриевна, ученица 8 класса. Она стала победителем по обществознанию и призёром по ОБЖ.

Для прослеживания динамики по годам на протяжении ряда лет сформирована сводная таблица. Здесь представлены результаты за три последних года. В ней отражено не только участие школьников в олимпиаде по предметам, но и степеней результативности этого участия.

Предметы	Кол-во участников			Результативность					
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 – 2021	
				побед	призёры	побед	призёры	поб.	призёры
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	1 чел	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1 чел	3 чел	1 чел.	1	-	1	-	-	-
Химия	-	1 чел	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1 чел	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	4 чел	-	-	-	1	2	-	-

ОБЖ	1 чел.	-	2 чел.	-	-	-	-	-	1 чел.
История	-	2 чел	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	1 чел.	-	-	-	-	-	-
Математика	3 чел	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	6 чел	5 чел.	-	-	-	-	-	-
Биология	3 чел	6 чел	-	-	1	1	-	-	-
Обществознание	3 чел	1 чел	2 чел.	-	-	-	-	1 чел.	-
Технология	-	2 чел	3 чел.	-	-	-	-	-	-
Физкультура	2 чел	5 чел	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	1 чел	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	14	32	14	1	1	3	2	1	1

Мониторинг участия в олимпиадах по годам.



По общему количеству участников в олимпиаде заметна большая разница в 2016 – 2017 она составила 51 человек, в 17 – 18 уже 39 человек, в 2018 – 2019 учебном году - 57 человек, в 2019 – 2020 – 58 человек, 2020 – 2021 год – 33 человека. Можно предполагать и объяснять причины столь неравномерного участия детей в олимпиадном движении: смена численности в общем количестве учащихся, качество подготовки к олимпиаде, отношение учащихся к данному мероприятию (уйти с урока, чтобы не спросили) и т.п.

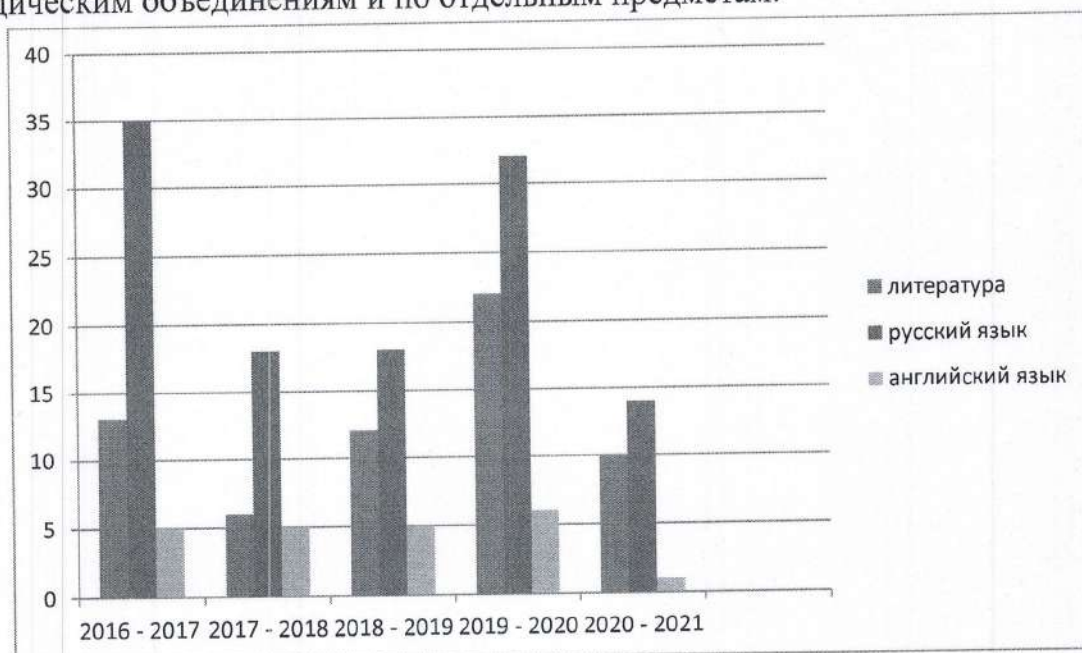
Столь же неравнозначное соотношение по вопросу результативности в школьном этапе олимпиады. Наиболее высокие результаты были продемонстрированы в 2019 – 2020 учебном году. Эти результаты не могут нас воодушевлять, поскольку организационно олимпиада имела погрешности, задания школьного этапа были относительно простыми (в

сравнении с муниципальным этапом). Были и положительные моменты: достаточно активными были ребята с хорошими учебными показателями.

В 2020 – 2021 учебном году количество детей в школе сократилось, ушли из стен школы активные обучающиеся, дававшие хорошие результаты, длительное нахождение на дистанционном обучении привело к неуверенности в своих силах часть обучающихся. В этом году сократилось не только общее количество участников, но и результативность: 23 призовых места и 6 мест победителей.

Такое положение заставляет задуматься о работе педагогов в целом по организации работы с олимпиадами, с отдельными участниками олимпиадного движения.

Есть смысл проанализировать за этот же период участие по методическим объединениям и по отдельным предметам.

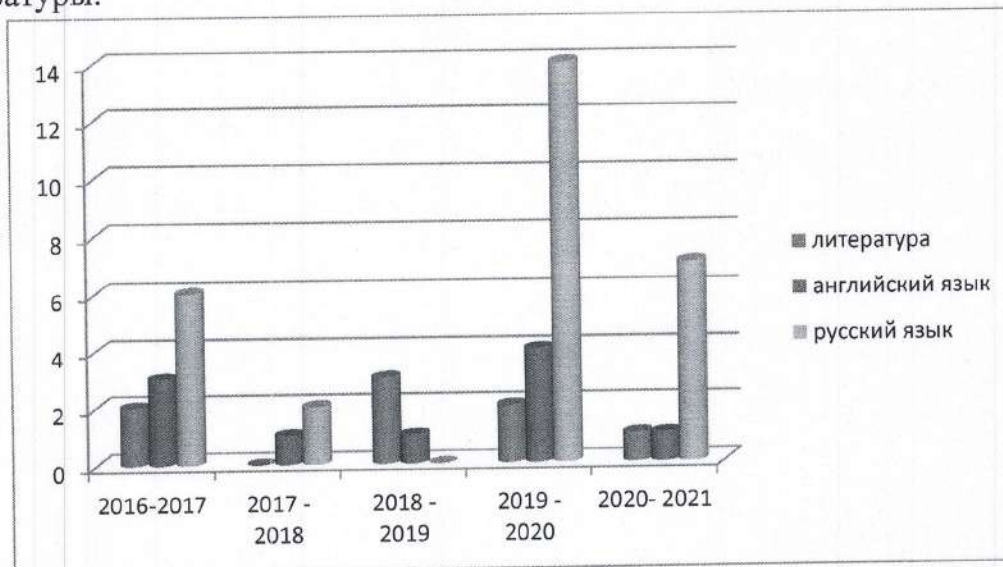


Для МО русского, английского языков и литературы данная диаграмма по годам тоже представляет интерес и пищу для размышления. Чаще всего, самыми массовым были в ОУ олимпиады по русскому языку и математике. Численность участников превышала 20 – 25 человек. В 2017 году количество составило 35 человек, в следующем году мы видим резкий спад, в количественном отношении – 18 человек, эта же позиция сохранилась и в следующем, 2018 – 2019 учебном году. Резкий подъем наблюдается в 2019 – 2020 учебном году, хотя результат первого года (2016 – 2017) не был достигнут. Численность составили 32 человека. В 2020 – 2021 году вновь достаточно сильное снижение числа участников олимпиады.

Участие обучающихся в олимпиаде по литературе не было массовым, всплеск активности приходится на 2019 – 2020 учебный год. Тогда

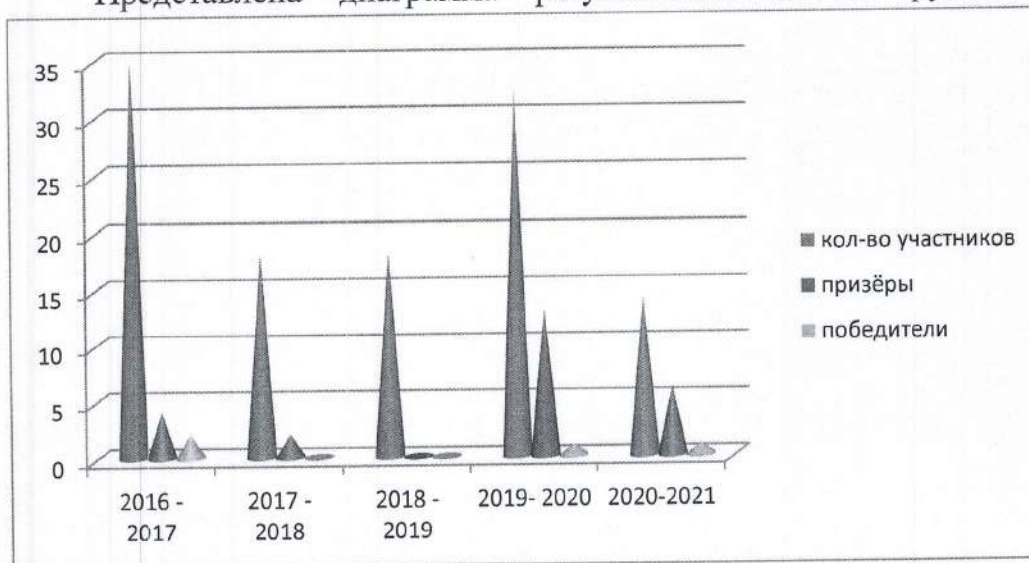
численность участников достигла 22 человек. Средний показатель по предмету – примерно 13 человек.

К этой диаграмме можно добавить результативность по предметам данного методического объединения. Следующая диаграмма показывает степень результативности по предметам русского, английского языков и литературы.

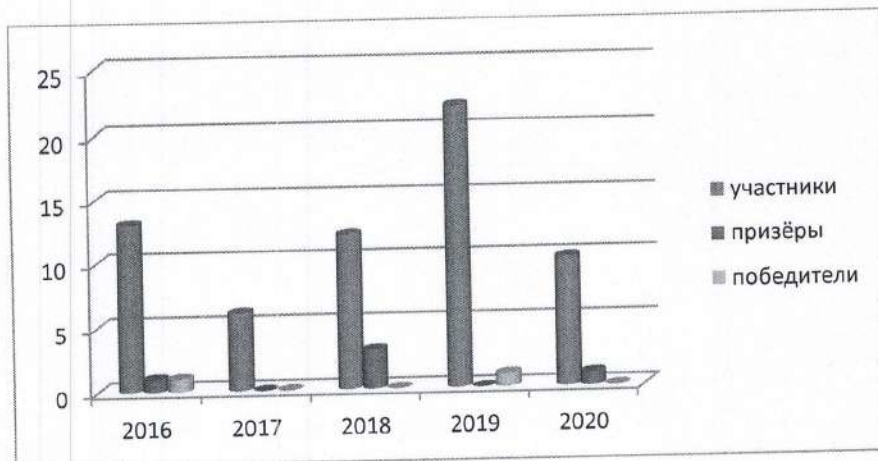


По результатам данной диаграммы можно сделать вывод о том, что наиболее результативными являются показатели по русскому языку. Но в пропорциональном отношении, если брать количество участников и их результативность показатель будет несколько иной.

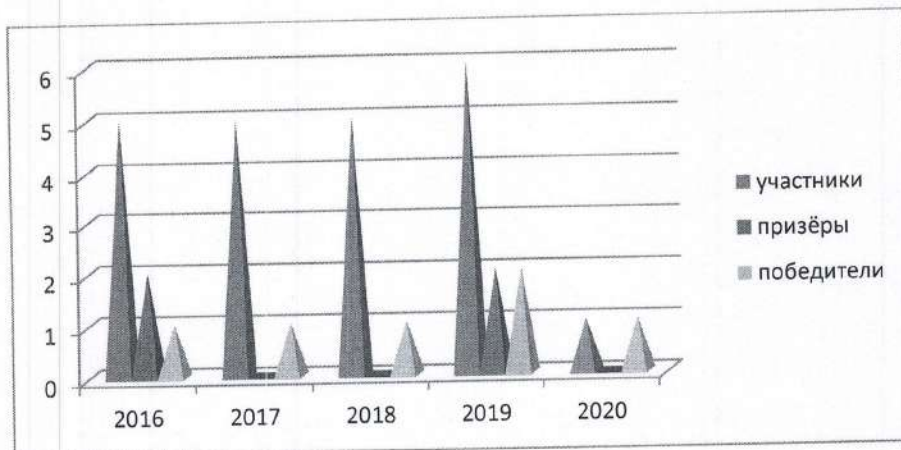
Представлена диаграмма результативности по русскому языку



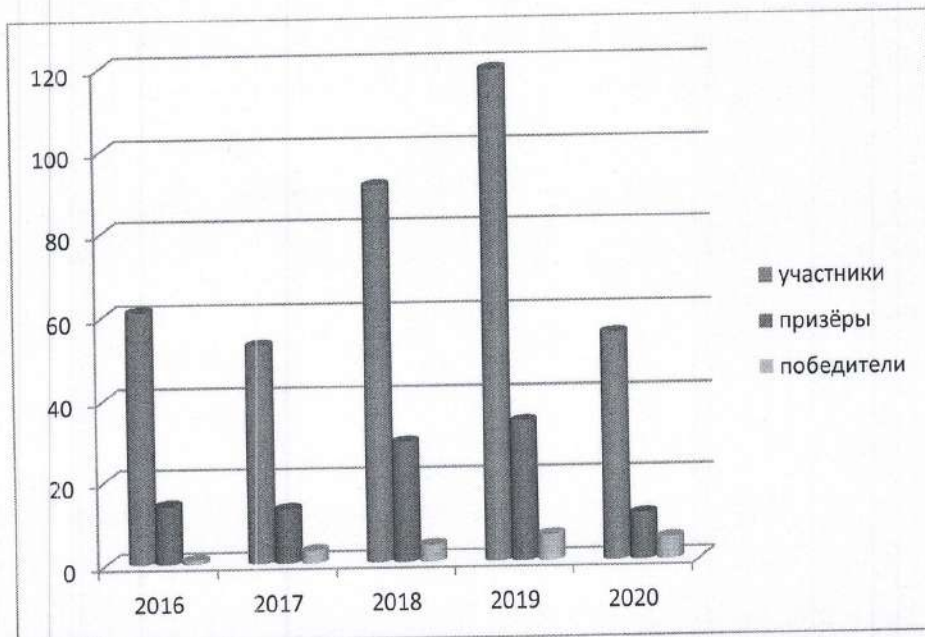
Следующая диаграмма по литературе



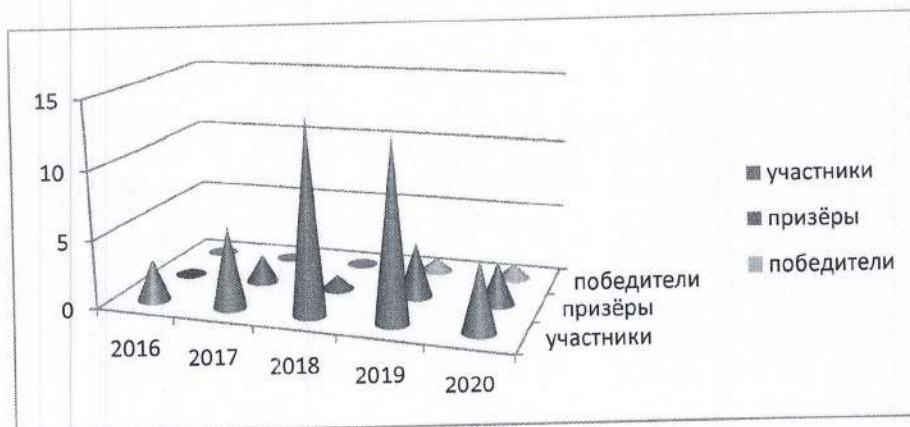
Английский язык



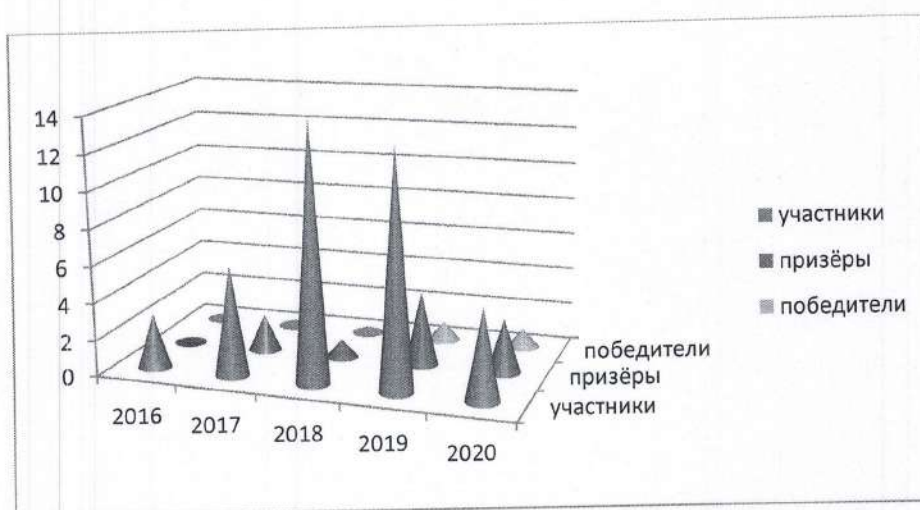
МО гуманитарного цикла



По предметам История



Искусство (МХК)



Информация

об участии в муниципальных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, акциях, месячниках, спартакиадах в 2020 году

Муниципальный уровень			
1	III Слет Юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	февраль 2020	Сертификат участника
2	III Слет Юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	февраль 2020	Сертификат участника
3	Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	март 2020	Призер (3 место) Симпозиум «Социально – гуманитарные и экономические науки»

4	Муниципальный этап научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	март 2020	Свидетельство участника
5	Районный конкурс детских рисунков «Великие дела Петра I»	октябрь 2020	Благодарность
6	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском районе Конкурс детских рисунков среди несовершеннолетних «О моей семье, с любовью»	Июнь 2020	Грамота 1 место
7	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» номинация «Сохраним животных»	Апрель 2020	Диплом 1 степени
8	МКУК «Сельский дом культуры п. Краснотенинский» «В каждом рисунке-МАМА»		Грамота 3 место
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Югра делами великая» в номинации «Исследовательская работа»	10 декабря 2020	Сертификат о включении документов личного происхождения в Архивный фонд РФ
2	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Югра делами великая» в номинации «Исследовательская работа»	10 декабря 2020	Диплом участника
3	Региональный этап XXV научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	14-16 декабря 2020 года	Диплом участника
4	Региональный этап XXV научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	14-16 декабря 2020 года	Свидетельство участника
5	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» номинация «Сохраним животных»	Апрель 2020	Диплом за участие
6	Первенство Омской		Грамота и медаль 3

	области по карате среди юношей и девушек в разделе кумите 10-11 лет		место
Всероссийский уровень			
1	Активное участие в организации и проведении Всероссийского исторического диктанта на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	2020	Благодарность
	Активное участие в организации и проведении Всероссийского исторического диктанта на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	2020	Благодарность
2	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	2020	Благодарственное письмо
3	Всероссийская онлайн - Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	январь – февраль 2020	Диплом победителя
4	Центр продуктивного обучения «Британский бульдог»	20 февраля 2020года	Диплом
5	Активное участие в организации и проведении Всероссийского исторического диктанта на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	2020	Благодарность
6	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	2020	Благодарственное письмо
7	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»	Январь 2020	Сертификат участника
8	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!»	Январь 2020	Сертификат участника
9	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка,	Январь 2020	Сертификат участника

	морозная красавица!»		
10	Всероссийский конкурс детского и юношеского исполнительского творчества «Весеннее вдохновение» номинация «Фортепиано»	Апрель 2020	Диплом лауреата 3 степени
11	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию победы в Вов «Помнит сердце, не забудет никогда»	Май 2020	Диплом победителя 1 место
12	Открытый всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», приуроченный к празднованию 75-й годовщины Победы в Вов 1041-1945 годов	Май 2020	Памятный диплом участника
13	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике. Учи.Ру. Игра в сложение «Счёт на лету»	Январь март	Похвальная грамота Диплом за высокие результаты в игре «Сложение»
14	Учи.Ру. Игра в сложение «Счёт на лету»	март	Диплом за высокие результаты в игре «Сложение»
15	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	январь	Сертификат участника
16	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике. Конкурс «Ученик года – 2020» Учи.Ру. Игра в сложение «Счёт на лету»	Январь Февраль март	Похвальная грамота Диплом 2 степени Диплом за высокие результаты в игре «Сложение»
17	UCHI.RU Образовательный марафон «Подвиг викингов»	Февраль - март	Диплом за лучший результат.
18	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике Учи.ру	Январь – февраль 2020	Диплом Победителя
19	Предметная олимпиада по русскому языку школьный этап	Октябрь 2020	Призер
20	Предметная олимпиада по физической культуре школьный этап	Октябрь 2020	Победитель
21	Предметная олимпиада по истории школьный этап	Октябрь 2020	Призер
22	Предметная олимпиада по физической культуре школьный этап	Октябрь 2020	Победитель
23	Всероссийская онлайн – олимпиада по	Январь – февраль 2020	Диплом Победителя

	математике Учи.ру		Диплом
24	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»		2 степени
25	II Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах «Созвездия Арктики»-2020		Диплом лауреата 3 степени
26	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»		Диплом 2 степени
27	Центральная библиотечная система Ханты-Мансийского района, онлайн –игра «Герои и их крылатые фразы.»		Диплом 3 место

Организация разнообразной внеурочной творческой деятельности обучающихся в школе, интеграция с дополнительным образованием, взаимодействие с Сельским домом культуры и музыкальной школой содействуют реализации основных направлений воспитания, социализации и развития. Но наряду с вовлечением в групповые и коллективные формы деятельности должны быть созданы условия для проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка (с признаками общей одаренности, одаренного в какой-либо предметной области, имеющего склонности или испытывающего затруднения), для его профессионального самоопределения, для содействия выполнению социального заказа к школе на качественное индивидуализированное образование.

В 2020 году в рамках реализации программы инновационной площадки МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский «Внеурочная деятельность как условие создания развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся сельской малокомплектной школы» (на 2017-2020 годы) детям была предоставлена возможность выбора из следующих курсов внеурочных занятий: «Занимательная математика», «Литературная классика», «Английский клуб «Speak English», «Истоки» «Основы духовно-нравственной культуры», «Реальная математика», «Основы финансовой грамотности», «Шахматы», «Умники и умницы» и другие.

В 2020-2021 учебном году обучающимся предложено: «Шахматы», «Мир через объектив», «Развитие проектно-виртуальной деятельности через литературную классику», «ОДНКНР», «Основы финансовой грамотности», «Истоки», «Основы духовно-нравственной культуры» и другие.

Всероссийские интернет-уроки с использованием портала «ПроеКТОрия», участие в волонтерском движении, ВФСК «ГТО», Российском движении школьников (РДШ) – это новые направления, ставшие популярными среди наших учащихся. Поставлена задача по участию в юнармейском движении.

В МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский 1 обучающихся имеют золотой знак ГТО, 1 обучающийся серебряный знак ГТО и 1 обучающийся бронзовый знак ГТО.

Вместе с новыми формами организации деятельности сохраняются проверенные временем школьные традиции: настоящими праздниками являются первый и последний школьный звонок, День дублера, фестиваль Дружбы народов, Вахта Памяти, новогодние сказочные представления, предметные недели в рамках Интеллектуального марафона,

школьная научно-практическая конференция и другие, так как вместе с детьми участниками становятся родители. Они приходят в школу не только в качестве зрителей, но и сами демонстрируют свои творческие способности.

В 2020 году была проведена традиционная летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей в режиме онлайн в связи с пандемией, в которой оздоровилось 60 обучающихся, также в период осенних каникул была проведена осенняя смена лагеря в режиме онлайн для 30 обучающихся.

Всего охват детей: в июне – 60, в октябре-ноябре – 30.

6. Востребованность выпускников

Занятость выпускников средней и основной школы, окончивших МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2020 году:

	Общее количество	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустроено	Продолжили обучение в ОУ
Выпускники 11 класса	4	3	1	-	-
Выпускники 9 класса	13	-	9	-	4

7. Качество кадрового потенциала

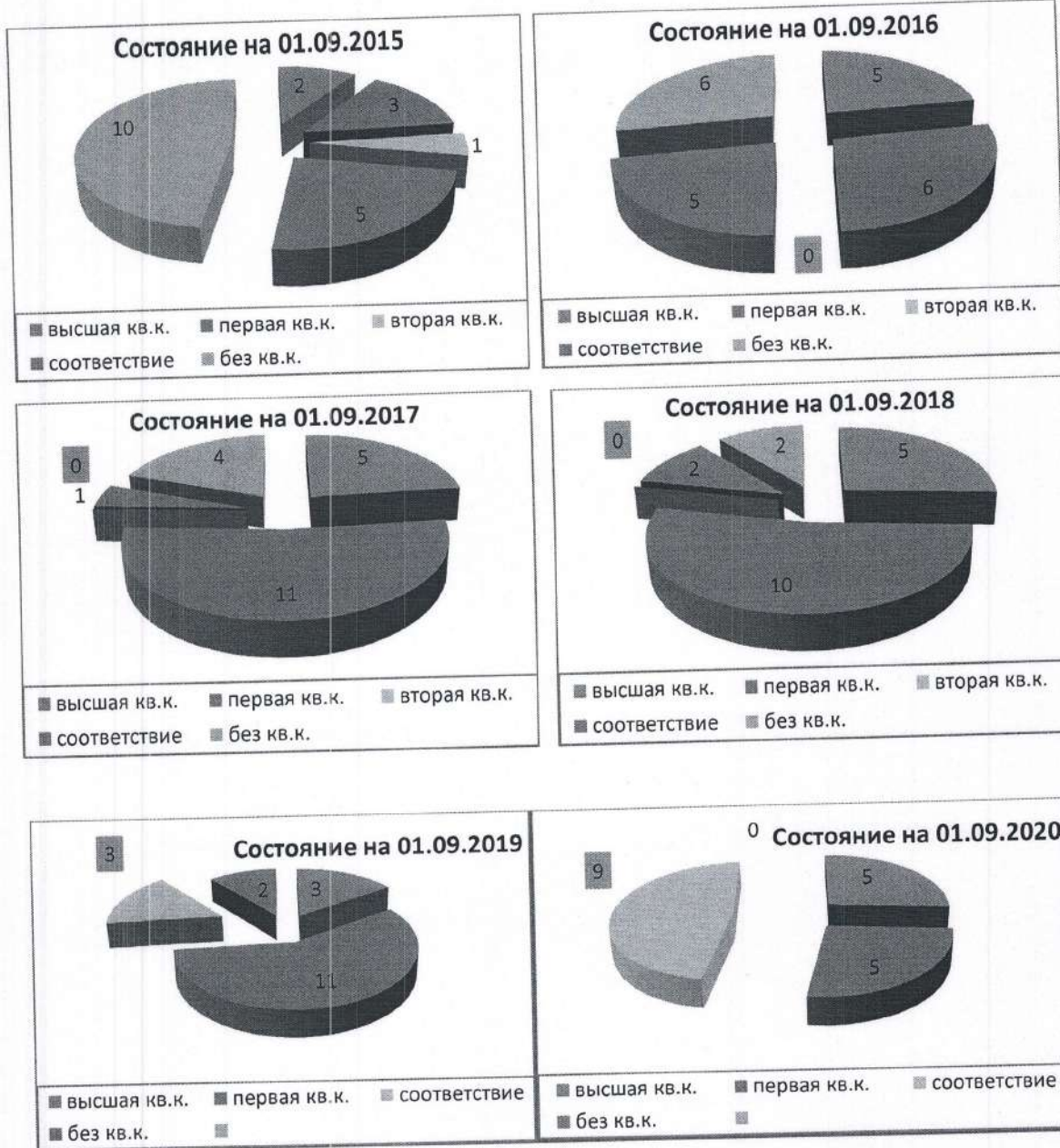
Количество педагогов (учителей), работавших в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский:

	в 2019-2020 учебном году	в 2020-2021 учебном году
Учителя начальных классов	4	4
Учителя математики, информатики, физики	3	2
Учителя истории, обществознания, географии	2	2
Учителя биологии, химии	1	2
Учителя физкультуры	2	1
Учителя русского языка, английского языка, литературы	3	1
Учителя технологии, музыки, ИЗО	2	2
Педагог-психолог, социальный педагог, логопед	2	3
Педагог-организатор	1	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	(вакансия)	1
Всего	20 человек	19 человек

100% учителей-предметников имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Текучесть кадров имеется, но не массовая. 3 человека уволилось, 4 - приняты, перераспределилась нагрузка. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Продолжено прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками с целью повышения (присвоения) квалификационных категорий. Результаты особенно наглядны при проведении сравнения последних лет.

ДИАГРАММЫ

состава педагогов (в т.ч. учителей), имеющих квалификационные категории, соответствие занимаемой должности и без квалификационной категории



8. Методический потенциал. Материально-техническая база.

Школа располагает в двухэтажном здании 1998 года постройки, в котором из-за особенностей проекта для занятий могут быть использованы только 13 учебных кабинетов и спортивный зал. Для приведения оснащения кабинетов в соответствие с обязательными требованиями:

- осуществляется пополнение и обновление средств обучения классов начальной школы и предметных кабинетов для уровней ООО и СОО в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами;
- происходит оборудование/дооборудование рабочих мест обучающихся с учетом наибольшего количества детей в классе, обновление оргтехники для рабочих мест

учителей;

-в силу стесненности площадей школьного здания применяется комплектация интегрированных кабинетов по предметам или предметным областям (предметам гуманитарного, естественно-научного, математического, филологического циклов).

После внесения последних изменений в распределение школьных площадей в образовательной организации для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности используются следующие учебные кабинеты:

- четыре кабинета начальных классов (отдельно для 1, 2, 3, 4 классов),
- кабинеты русского языка и литературы (с интеграцией предметов родной (русский) язык, литература на родном (русском) языке);
- кабинет английского языка;
- кабинет информатики;
- кабинет математики;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет географии (с интеграцией по предмету биология);
- кабинет физики (интеграция с химией, но отдельные лаборантские);
- кабинет технологии для неделимых классов (интеграция с предметами изобразительное искусство, музыка);
- кабинет ОБЖ;
- спортивный зал.

Технологическая оснащенность: 98 компьютеров (в том числе 36 ноутбуков), из них объединены в локальную сеть - 45. Имеется 2 мобильных класса в начальной школе, 1 кабинет информатики. Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. В наличии устройства тиражирования: принтеры, сканеры, МФУ. Мультимедийное оборудование: в учебных кабинетах 11 проекторов, экраны к проекторам, 8 интерактивных досок, 2 документ камеры, 2 мультимедийных проектора для проведения общешкольных внеурочных мероприятий. Имеется выход в Интернет для 45 компьютеров, скорость подключения до 2,14 Мб/с.

В 2020 году в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский была проведена оптоволоконная связь-интернет, что позволило увеличить скорость с 256 Кб/с до 2,14 Мб/с.

Адрес сайта образовательного учреждения <http://oukrasnoleninskajahmr.ru/>.

Ведется целенаправленная работа по его наполнению в соответствии с современными требованиями для осуществления открытости школы и доступности муниципальных услуг. Школьная почта для электронного оборота имеет E-mail: krsh@yandex.ru

Библиотечный фонд укомплектован учебной, программной, художественной, отраслевой, справочной литературой, периодическими изданиями. Учебная литература соответствует образовательной программе и федеральному перечню учебников. Имеется фонд медиа- и видеотеки: 438 экз. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Общий фонд библиотеки: 15450 экз., в том числе: учебники – 3436 экз., учебная по отраслям - 818 экз., литературно-художественные издания – 9086 экз.

В течение года фонд библиотеки пополнился литературой на 396 экземпляров, приобретенных за счет федерального и муниципального бюджетов, за счет средств субвенций. Библиотека занимает отдельное помещение площадью – 32 м², оснащена стеллажами и библиотечной мебелью.

Имеется 1 спортивный зал; 1 столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест (27,4 м²). Большие проблемы создает отсутствие актового зала.

Площадь пришкольной территория 1800 м² (имеются спортивные тренажеры, хоккейный корт, игровая площадка с естественным покрытием, зона отдыха, газоны).

В 2020 году был осуществлен косметический ремонт школы, закуплено новое оборудование для спортивного зала (козел спортивный, мостик гимнастический пружинный усиленный, шкаф для инвентаря, шкаф для одежды, тумба), закуплены ноутбуки для проведения ГИА, средства индивидуальной защиты (маски, антисептики, перчатки), приобретены бесконтактные термометры, дозаторы для антисептиков.

Приобретаются технические и наглядные средства обучения, учебное оборудование, учебные пособия, расходные материалы, уличное спортивное и игровое оборудование.

Остается настоятельной необходимостью оборудование комплексной спортивно-игровой площадки (для спортивных игр в баскетбол, волейбол, футбол). Требуется ремонт водостока, ремонт и замена школьного тротуара, ремонт системы отопления.

Проводимые в летний период текущие ремонты позволяют поддерживать соответствующее санитарно-гигиеническим требованиям состояние, но требуются и радикальные меры по замене дверных блоков, ремонту отопительной системы, замена фасада здания.

Специалистами администрации Ханты-Мансийского района и Комитета по образованию составлено техническое задание на реконструкцию здания образовательного учреждения и осуществление капитального ремонта здания школы, в рамках которых будут решены проблемы отсутствия актового зала, кабинетов для логопедических и психологических занятий, кабинета воспитательной работы, расширения площади и размещения столовой на 1 этаже школьного здания, оборудования мастерских для уроков технологии, дополнительных административных помещений.

В ближайшее время требуется существенное обновление и дооснащение кабинета технологии.

Реализация национальных проектов в рамках региональных проектов

«Социальная активность»

<u>Показатели национального проекта</u>	<u>Достигнутые показатели МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2020 году</u>
<i>Количество действующих органов ученического самоуправления в общеобразовательных организациях (ОО)</i>	1
<i>Количество действующих органов студенческого самоуправления</i>	0
<i>Численность обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, из них:</i>	87
<i>Всего обучающихся</i>	87
<i>Численность обучающихся ОО, задействованных в органах ученического самоуправления</i>	87
<i>Численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления</i>	0
<i>Численность обучающихся ОО, задействованных в волонтерских и добровольческих объединениях</i>	23
<i>Численность обучающихся ОО, задействованных в иных общественных объединениях в которых кроме основных направлений реализуется добровольческая (волонтерская) деятельность</i>	23
<i>Количество образовательных организаций общего образования, в которых внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда в соответствии с моделью ООГ ДЮО "Российское движение школьников"</i>	1
<i>Количество образовательных организаций, которые проводят уроки, посвященных социальной активности и</i>	1

добровольчеству два раза в год	100 %
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	26
Общая численность молодежи (граждан в возрасте от 14 до 30 лет)	26
<i>Численность молодежи, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков</i>	100 %
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в МО %	1
Количество проведенных мероприятий с целью информирования о единой информационной системе в сфере развития добровольчества (добровольцроссии.рф)	100 %
Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность	1
Количество центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, НКО	0
из них созданных в текущем году	87
<i>Численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую деятельность</i>	0
в том числе центрами (сообществами объединениями), созданными в текущем году	1
<i>Численность штатных сотрудников центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, всего</i>	

«Учитель будущего»

<u>Показатели национального проекта</u>	<u>Достигнутые показатели МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2020 году</u>
Количество педагогов, осуществляющих ОД по основным и дополнительным образовательным программам	19
Доля педагогических работников ОО, вовлеченных в национальную систему роста	0
Количество педагогических работников, прошедших КПК и ПК в текущем году	11 (57%)
Вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	2 (100%)

«Успех каждого ребенка»

<u>Показатели национального проекта</u>	<u>Достигнутые показатели МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2020 году</u>
Численность детей, зачисленных на обучение в детский технопарк "Кванториум", либо в иные организации, задачи и результаты которых соответствуют положениям методических рекомендаций, утвержденных Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-25 и № Р-27 (в том числе открытых без участия федеральных средств) функционирующих в муниципальном	0

образовании (далее МО) по состоянию на 1 сентября 2019 г.	
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием	87 (100%)
Сведения о детях с ОВЗ и детях-инвалидах, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в сетевых и дистанционных формах:	
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих программы дополнительного образования (ДО)	7 (100%)
Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	83 (95%)
Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	87
Из них, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, перечисленных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год	65 (74%)
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	24 (27%)
Численность детей и представителей молодежи, в том числе из числа иностранных граждан, принявших участие в летних школах, организованных государственными и муниципальными организациями	0
Численность детей и представителей молодежи в возрасте от 12 до 25 лет, в том числе из числа иностранных граждан, принявших участие в инновационных проектах, организованных организациями, осуществляющими деятельность в сфере развития дополнительного образования детей, которым оказана поддержка на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, человек	0

«Цифровая образовательная среда»

<u>Показатели национального проекта</u>	<u>Достигнутые показатели МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2020 году</u>
Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования,	

дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды:	
-количество образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ФИСП ЦОС (в соответствии с разъяснениями)	1
-количество образовательных организаций, реализующих программы исключительно дополнительные общеобразовательные программы, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ФИСП ЦОС (в соответствии с разъяснениями)	0
Количество обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием ФИСП ЦОС (в соответствии с разъяснениями)	0
Количество детей, зачисленных в центры цифрового образования детей "IT-куб" либо иные организации (3 квартал 2020 г.)	0
Количество лиц, принявших участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях на базе центра цифрового образования детей "IT-куб" либо иные организации (3 квартал 2020 г.)	0
Образовательные организации, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы, которые обновили официальные сайты в сети "Интернет", (в соответствии с разъяснениями):	
Количество ОО, реализующих основные общеобразовательные программы, на информационных ресурсах, на которых размещен полный перечень информации, соответствующей ст.29 ФЗ"Об образовании РФ" от 29.12.2012 №273-ФЗ(С предоставлением акта проверки)	1
Количество ОО, реализующих исключительно дополнительные общеобразовательные программы, на информационных ресурсах, на которых размещен полный перечень информации, соответствующей ст.29 ФЗ"Об образовании РФ" от 29.12.2012 №273-ФЗ(С предоставлением акта проверки)	0
Дата и номер акта проверки сайтов образовательных организации на соответствие ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Октябрь 2020 года
Количество обучающихся по программам	0

общего образования, использующих ФИСП ЦОС для "горизонтального" обучения и неформального образования, (в соответствии с разъяснениями)	
Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в дистанционном формате в 2020 году (в соответствии с разъяснениями)	10
Количество педагогических работников общего образования прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в РФ")	0
Количество обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам (в соответствии с разъяснениями)	87

«Поддержка семей, имеющих детей»

<u>Показатели национального проекта</u>	<u>Достиженные показатели МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2020 году</u>
Формы служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (ед.)	
-консультационные центры (КЦ)	0
-консультационные пункты (КП)	1
-иные формы	0
Количество служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением организаций – грантополучателей) (ед.)	
-общее количество служб	1
-количество служб при дошкольных образовательных организациях	0
-количество служб при общеобразовательных организациях	1
-количество служб в иных организациях	0

Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.)	62 (71%)
Численность лиц, охваченных деятельностью служб, оказывающих услуги по психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 3-х лет, не охваченных образовательной услугой (чел.)	0
Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: (ед.)	
Всего	87
-из них в дистанционной форме	0
-из них в форме выездных консультаций	0
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (чел.), в том числе:	
всего	2
прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	1 (50%)
Формы оказания помощи	
-методическая	32
-психолого-педагогическая	32
-консультативная	32
-диагностическая	86
Количество некоммерческих организаций - получателей грантов в форме субсидии, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	0

«Современная школа»

<u>Показатели национального проекта</u>	<u>Достиженные показатели МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский в 2020 году</u>
Численность обучающихся:	

1-4 классы	32
5-9 классы	45
10-11 классы	10
Численность обучающихся по предметным областям "Технология", "Астрономия", "Химия", "Биология" в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям	45
Численность обучающихся по предметным областям "Технология", "Астрономия", "Химия", "Биология" в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы по указанным предметным областям в сетевой форме	0
Количество общеобразовательных организаций, в которых решения по вопросам управления развитием организации принимаются с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей (в соответствии метод. рекомендациям Мипросвещения России утв. от 27.12.2019г. Р-154)	1
Количество функционирующих психологических служб, оказывающих соответствующие услуги в сфере общего образования (за исключением соответствующих служб, функционирующих в общеобразовательных организациях)	0
Численность педагогов-психологов и социальных педагогов служб, оказывающих соответствующие услуги в сфере общего образования (учитываются как штатные, так и привлеченные специалисты, без учета административного и вспомогательного персонала)	2
Количество общеобразовательных организаций, в которых оказываются услуги психолого-педагогической и социальной помощи	1
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, в которых оказываются услуги психолого-педагогической и социальной помощи	87
Численность штатных педагогов-психологов и социальных педагогов, оказывающих услуги психолого-педагогической помощи обучающимся этих организаций	2
Показатель проекта. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена	30
Количество общеобразовательных организаций,	1

в которых горячее питание детей, обучающихся по программам начального общего образования, обеспечивается посредством (единиц):	
в них обучается по программам начального общего образования, из них: (кол-во человек)	32
получающих бесплатное горячее питание, в том числе: (кол-во человек)	87
относящиеся к льготной категории (кол-во человек)	63

Финансовое обеспечение МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский

В 2020 финансовом году бюджет исполнен на 95,94 %.

Выделенные финансовые средства (из окружного и муниципального бюджетов) используются для организация питания детей. Обеспечены:

- горячими завтраками – 100% обучающихся,
- горячими обедами – 32 обучающихся 1-4 классов, 100%,
- горячими обедами – 38 обучающихся 5-11 классов, отнесенных к льготным категориям.

Всего в 2020 году было выделено на содержание МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский: 9 млн. 112 тыс. 248 рублей 31 копейка (9 112 248,31).

Приобретение школьной литературы: 547 тыс. 610 рублей.

Оборудование учебных кабинетов: 1 млн. 873 тыс. 466 рублей.

Оснащение образовательного процесса (программное обеспечение): 430 тыс. 017 рублей.

Проведение мероприятий по ремонту школы: 289 тыс. 234 рубля.

Оплата коммунальных услуг: 1 млн. 424 тыс. 400 рублей 01 копейка.

Проведение летней оздоровительной кампании: 116 тыс. 140 рублей.

Услуги связи, интернет: 68 тыс. 529 рублей 60 копеек.

Питание обучающихся: 1 млн. 203 тыс. 808 рублей 50 копеек.

Предрейсовый осмотр водителя: 8 тыс. 632 рубля.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников: 1 млн. 573 тыс. 1023 рубля 74 копейки.

Подвоз обучающихся (содержание автотранспортного средства, ГСМ): 111 тыс. 695 рублей 96 копеек.

Медицинские осмотры сотрудников: 121 тыс. 805 рублей.

Гигиеническое обучение: 15 тыс. 464 рубля.

Страхование обучающихся: 540 рублей.

Обучение сотрудников школы: 100 тыс. 838 рублей.

Аттестаты, медали для обучающихся: 25 тыс. 685 рублей 68 копеек.

Приобретение средств индивидуальной защиты для обучающихся и сотрудников: 136 тыс. 080 рублей.

Организован подвоз детей, проживающих в п. Урманый, к месту обучения и обратно.

Наряду с субвенцией и средствами из муниципального бюджета для обновления

инфраструктуры планируется привлекать гранты, спонсорские средства. Резервом для совершенствования образовательной деятельности и укрепления материально-технической базы школы является также расширение партнерских отношений социума.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКОУ ХМР СОШ п.
КРАСНОЛЕНИНСКИЙ ЗА 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек (40%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек (0%)

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (25%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек (95%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров,	49 человек (56%)

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	14 человек (16%)
1.19.2	Федерального уровня	15 человек (17%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек (%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека (%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека (5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 человека (5%)

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 Человека (26 %)
1.29.2	Первая	10 человек (52%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(человек/%)
1.30.1	До 5 лет	2 человек (10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека (16%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек (36%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	22 человека (92%)

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 98 (1 шт. на 1 ребенка)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15590 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1895 кв.м (19,7 кв.м. на 1 ученика)

ВЫВОДЫ

В 2020 году МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский выполнил целевые показатели программы развития школы, федеральных, региональных и муниципальных программ, а также показатели национальных проектов.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, дает возможность сделать вывод о реальной возможности для обеспечения качественного образования в МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский и о реализации требований законодательства в сфере образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Качество учебного процесса, воспитательной, социально-

педагогической и коррекционной работы в 2019-2020 учебном году и первом полугодии 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительными.

Результативность государственной итоговой аттестации удалось повысить. Есть улучшения в нормативно-правовой, материально-технической, инновационно-методической обеспеченности образовательной деятельности учреждения.

Остаются задачи по принятию серьезных мер для обеспечения позитивных изменений на основе компетентного подхода, индивидуализации образования, более полного раскрытия кадрового потенциала, совершенствования управления образовательным процессом в педагогической деятельности, менеджмента качества в образовании.

Есть понимание важности создания контрольно-оценочной и диагностической систем внутри образовательного учреждения, прохождения внешней независимой оценки качества образования, дальнейшего развития государственно-общественного управления и партнерских отношений с родителями и социумом, повышения открытости и доступности, развития инфраструктуры учреждения.

Необходимо продолжить изучение практик перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы, чтобы опыт других и собственная деятельность позволили реализовать путь, намеченный Программой развития: «компетентный педагог – эффективная школа – качественное образование для каждого».

Необходимо организовать работу МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский по увеличению достижения показателей национальных проектов (100 %) в срок до 2024 года.