



Муниципальное казенное
образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная
школа п. Красноленинский»
Ханты-Мансийский
автономный округ - Югра
628546, Ханты-Мансийский район,
п. Красноленинский, ул. Школьная, 8
Телефон/факс: 8 (3467) 373-149
E-mail: krsh@yandex.ru, soh-krs@hmrn.ru
ОКПО 56081246 ОГРН 1028600509530
ИНН/КПП 8618004813/861801001

Анализ реализации персонализированной программы наставничества на 2022-2023 учебный год.

Наставник: Пашкова Т.В, учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Наставляемый: Родькина Н.С., учитель английского языка

В ходе реализации персонализированной программы наставничества на 2022-2023 учебный год достигнута цель: содействие непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию наставляемого молодого педагогического работника его самореализации и закреплению в педагогической профессии и решены следующие задачи:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации наставляемого, в отношении которого осуществляется наставничество;
- выработка у наставляемых высоких профессиональных и моральных качеств: добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- оценка профессиональных знаний и навыков наставляемого, а также осуществление мероприятий, предусмотренных индивидуальными планами обучения;
- оказание моральной и психологической поддержки наставляемому в преодолении профессиональных трудностей, возникших при выполнении должностных обязанностей;
- содействие наставляемому в освоении эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и обучающимися, выработке навыков

профессионального поведения педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- внедрение педагогом эффективных форм и методов индивидуальной работы и работы в коллективе, направленных на развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

2. В ходе первоначальной диагностики были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- затруднения в организации дифференцированного обучения;
- критериальное оценивание результатов учебной деятельности;
- способы создания на уроках ситуации успеха у обучающихся с низкой учебной мотивацией.

3. Запланированные мероприятия согласно плана-графика профессионального саморазвития в рамках индивидуального образовательного маршрута реализованы частично (в связи с увольнением наставляемого по собственному желанию), планируемые результаты достигнуты (см. приложение «Индивидуальный план развития под руководством наставника»).

4. Результаты итоговой диагностики профессиональных дефицитов:

- пройдено обучение на курсах повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», в рамках которых изучена и апробирована технология критериального оценивания результатов учебной деятельности.
- способы создания на уроках ситуации успеха у обучающихся с низкой учебной мотивацией.

5. Выводы:

молодой педагог демонстрирует:

1) знание законодательной и нормативной правовой базы, локальных актов, регулирующих сферу образования;

2) знание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

3) умение разрабатывать рабочие программы в конструкторе сайта «единое содержание общего образования», планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через системный анализ и самообразование;

4) овладение методикой проведения современного урока на основе системно-деятельного подхода;

5) овладение методикой анализа современного урока;

6) умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную и групповую работу;

7) овладение системой контроля и оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся;

8) эффективное и целесообразное использование ИКТ, цифровых образовательных технологий;

9) эффективное использование системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий;

10) умение индивидуально работать с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ и одаренными детьми;

11) владение знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития;

12) наличие коммуникативных навыков при сотрудничестве с обучающимися, родителями, коллегами;

13) стремление к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию.

Директор МКОУ ХМР
СОШ п. Красноленинский

Е.А. Сабаева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель - молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Родькина Нина Сергеевна, учитель иностранного языка

Ф. И. О., должность наставника: Пашкова Татьяна Валерьевна, учитель русского языка

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.05.2023

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 30.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 20.09.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках Изучена структура управления школой и функции органов управления.	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат
			Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 30.09.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	До 01.01.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу- психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.02.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную	До 01.10.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат
	инструкцию, Положение о ВСОКО Внедрение молодым педагогом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы		договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.10.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «Иностранный язык» в 5-11-х классах.	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-11-х классов	До 01.02.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-11-х классов, которые учитываются при	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически й результат
			подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.2023	Освоен подход целеполагание	
3.3	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.01.202	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Иностранный язык» для 5-го класса	
3.4	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	До 01.10.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.5	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.6	Изучить лучшие практики преподавания иностранного языка в школе	До 15.04.2023	Изучена практика разработки и проведения уроков иностранного языка	
3.7	Выступить на МО филологов	До 15.05.2023	Подготовлена статья на тему «Урок иностранного языка по обновленным ФГОС в 5 классе»	

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог;
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока