

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «*Опытный учитель – молодой специалист*».

Ф. И. О., должность наставляемого: *Родькина Нина Сергеевна, учитель иностранного языка*

Ф. И. О., должность наставника: *Пашкова Татьяна Валерьевна, учитель русского языка*

Срок осуществления плана: с *01.09.2022 по 30.05.2023*

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 10.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 30.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО	До 20.09.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках Изучена структура управления школой и функции органов управления.	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 10.09.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 30.09.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи	До 01.01.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.02.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную	До 01.10.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	инструкцию, Положение о ВСОКО Внедрение молодым педагогом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы		договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 01.10.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 01.10.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «Иностранный язык» в 5-11-х классах.	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–11-х классов	До 01.02.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–11-х классов, которые учитываются при	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.2023	Освоен подход целеполагание	
3.3	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.01.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Иностранный язык» для 5-го класса	
3.4	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	До 01.10.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.5	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.6	Изучить лучшие практики преподавания иностранного языка в школе	До 15.04.2023	Изучена практика разработки и проведения уроков иностранного языка	
3.7	Выступить на МО филологов	До 15.05.2023	Подготовлена статья на тему «Урок иностранного языка по обновленным ФГОС в 5 классе»	

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий;
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования;
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог;
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока

Подпись наставника



Подпись наставляемого

